

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (laura.montrasi@istitutosantelia.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Studenti in azione

Durata del progetto (in ore) *

A seconda delle proposte, indicativamente due ore per ogni classe partecipante e per ogni attività

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Un referente individuato all'interno della Commissione educazione alla salute.

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Volontari di AVIS, AIDO, ADMO, CMLV, CRI, CARITAS, PROTEZIONE CIVILE, BANCO DI SOLIDARIETA' DI COMO

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutti gli studenti dell'istituto, di tutti gli indirizzi

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Dato non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Dato non noto

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Gli adolescenti talora non sono a conoscenza delle situazioni di disagio e delle necessità presenti nel territorio, anche vicino a loro. Spesso in questa fase della loro vita non hanno ancora sperimentato in prima persona o fra i loro conoscenti prossimi il valore e la gioia dell'offrire il proprio tempo per gli altri. Negli ultimi anni, poi, le relazioni sociali sono state ulteriormente penalizzate a causa del Coronavirus e questo ha reso più difficile relazionarsi con gli altri, acuendo talora il disagio e la solitudine degli adolescenti, che potrebbero invece sperimentare nuove modalità di relazione attraverso i gruppi di volontariato.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Il progetto intende avvicinare gli studenti al mondo del volontariato e dell'impegno sociale, facendo loro conoscere realtà del territorio e permettendo loro di scoprire il valore della gratuità e della partecipazione alla vita della comunità.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Incontri con volontari delle associazioni presenti sul territorio (CRI, Caritas, AVIS, AIDO, ADMO, PROTEZIONE CIVILE) o che operano nelle zone limitrofe (Comitato Maria Letizia Verga, altri) e partecipazione ad attività concrete per sperimentare in prima persona il volontariato come modalità di relazione con l'altro.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Conoscenza del mondo del volontariato, partecipazione a incontri e attività concrete, sperimentazione in prima persona delle relazioni, dell'impegno e delle gratificazioni che l'essere volontario comporta.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: Conferenze e dibattiti

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: aule delle classi e/o aula magna

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: attività pratiche (quali raccolte, partecipazione ad eventi, altro)

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: varie, in base alle attività che verranno organizzate

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Commissione educazione alla salute, Commissione educazione civica

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

0

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

Fino a 2 ore per ogni attività organizzata

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Personale delle associazioni ed enti di volontariato (non serve bando, non sono previsti compensi)

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

Indicativamente due, da definirsi in base all'attività proposta

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Eventualmente carta per fotocopie volantini

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0". *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

FIS per compensi docenti referenti come da contrattazione integrativa

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli