

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (laura.montrasi@istitutosantelia.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

SPORTELLO D'ASCOLTO

Durata del progetto (in ore) *

Indicativamente 100 ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Un referente individuato all'interno della Commissione educazione alla salute.

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: _____

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutti gli studenti, il personale dell'Istituto e le famiglie

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Dato non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Tutti (numero non noto)

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

L'adolescenza è una fase di vita caratterizzata da notevoli cambiamenti dal punto di vista fisico, psichico e relazionale. A seconda della personalità di ciascuno e del contesto in cui vivono, i giovani possono manifestare, in maniera transitoria o in alcuni casi più continuativa, disagi emotivi e/o comportamentali rilevabili nel contesto scolastico, con il rischio che ciò influisca negativamente sul successo del loro percorso formativo.

Per questo, l'Istituto scolastico ritiene opportuno mettere a disposizione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti la consulenza psicologica di personale esperto.

Gli esperti ritengono che la pandemia e tutto ciò che ha comportato negli ultimi anni abbia acuito il disagio vissuto dagli adolescenti, e pertanto è a maggior ragione importante fornire loro un adeguato supporto psicologico.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Lo sportello d'ascolto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, si propone di favorire il lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dello sportello a tutte le classi dell'Istituto settembre-ottobre;
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da settembre a maggio);
- realizzazione degli incontri di consulenza (da settembre a maggio);
- monitoraggio in itinere e finale.

Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico.

Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative; presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti o in seguito ad autopresentazione; sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: colloquio individuale

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: auletta dedicata ai colloqui

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni finali esperti esterni

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: miglioramento situazioni critiche, riduzione dispersione scolastica,

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Commissione educazione alla salute

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

0

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

10 ore PROG

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperto/esperti esterno/i con qualifica di psicologo/a

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

Indicativamente: 100 per lo sportello d'ascolto, 48 per SOS parliamone, 60 per ORIENTIAMOCI ma chiediamo che tutti questi progetti siano affidati ad un unico esperto esterno con qualifica di psicologo e che il monte ore complessivo sia reso disponibile secondo necessità per tutte le attività

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

Secondo quanto previsto dal bando

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0". *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Per gli esperti esterni: compenso come da bando.

Per i membri della Commissione educazione alla salute: FIS; in base alla contrattazione d'istituto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli