

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**stefano.trombetta@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Sport e Tecnologia

Durata del progetto (in ore) *

8 ore per classe

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare ▼

Referente/referenti *

Docenti di Scienze Motorie (Docenti di Laboratorio/Discipline Sportive)

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: _____

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Classi quarte e quinte Liceo

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

1 presenti nella classe

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Docenti di Scienze Motorie (Docenti di Laboratorio/Discipline Sportive)

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.)

Nel corso degli ultimi anni con l'ingresso e l'utilizzo delle nuove tecnologie in molti ambiti sportivi, è cambiato anche l'approccio delle persone verso la pratica delle diverse discipline e competizioni.

Pertanto lo studio delle Scienze Motorie presso il nostro Liceo è ideale per accogliere il concetto di attività sportiva analizzata con strumentazioni di tecnologia avanzata.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Consentire approccio, studio e pratica nell'operare con strumentazioni in ambito motorio e sportivo al fine di favorire un corretto approccio ed un uso consapevole delle nuove tecnologie.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso *
di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state
evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.)

Incontri teorico-pratici relativi, in particolare, agli strumenti presenti nell'Istituto (Optojump Next,
Fotocellule Witty, Witty Sem, Gyko, cardiofrequenzimetri, applicazioni smartphone) e, più in generale, ai
dispositivi in uso in ambiente motorio e sportivo

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento *
agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e
competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.)

Acquisizione di strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con le nuove tecnologie.
Potenziamento di un metodo di lavoro secondo protocolli operativi predefiniti.
Miglioramento delle capacità di organizzazione e gestione di un'attività individuale o di gruppo

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca

Altro: _____

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Laboratorio Move - Impianti e strutture esterne

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Responsabile dei Laboratori Sportivi - uno o più docenti (10)

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

10

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

4

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

analista performance sportive

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

8 ore per classe

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

40 euro/ora

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

Tecnico di laboratorio di informatica in caso di necessità

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

8

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

all'occorrenza, batterie per cardiofrequenzimetri e spinbike

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

2 videocamere e 4 notebook

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

software analisi e progettazione grafica

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondo d'Istituto

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli