

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto \*

Sport e disabilità

Durata del progetto (in ore) \*

100 ore circa

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare ▼

## Referente/referenti \*

Villa Rossana e Docenti di Scienze Motorie

## Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: Associazioni sportive, di volontariato del territorio, CIP, CONI, altri enti

## Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Classi Terze Liceo (con eventuale apertura ad altre classi)

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

Presenti nelle classi

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Docenti di Discipline Sportive/Lab. di approf. SMT

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

All'interno delle esperienze sportive caratterizzanti il nostro Liceo, non può non trovare spazio la conoscenza e l'approfondimento dello sport paralimpico e in generale dell'attività motoria e sportiva nella disabilità. Con questo progetto si intende "informare" e "sensibilizzare" gli studenti in questo ambito, attraverso esperienze di attività motoria adattata, integrata e inclusiva, nonché attraverso incontri con operatori del settore, testimonial e con la partecipazione a convegni o altre iniziative coerenti con il Progetto.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Sviluppare il senso civico, di inclusione e integrazione, rispettando le diversità.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso \*  
di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state  
evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.)

Per una o più classi terze, partecipazione di persone con disabilità nelle attività di laboratorio, previste dal piano annuale curricolare. Lezioni dedicate per tutte le classi coinvolte nel progetto con le seguenti iniziative: incontri di sensibilizzazione e informazione con operatori delle diverse realtà (associazioni sportive, cooperative o altri enti che operano nel settore della disabilità). Visite esterne di strutture di associazioni e/o cooperative. Esperienze didattiche di costruzione di attività motorie integrate. Esperienze di sport adattato. Coinvolgimento delle associazioni di disabili ad iniziative scolastiche sportive e non (esempio attività di Campionati Sportivi Studenteschi, fasi di Istituto). Partecipazione ad iniziative specifiche proposte da Istituzioni del territorio e sportive (CIP, CONI, associazioni sportive). Partecipazione ad eventi sportivi (in orario extracurricolare). Incontri con testimonial. Le iniziative potranno avvenire sia in presenza, sia via Meet o altro canale. Da prevedere la stipula di Convenzioni con gli enti esterni.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento \*  
agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e  
competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.)

Miglioramento del senso di cittadinanza attiva e di presa di coscienza delle diversità. Conoscenze ai fini orientativi.

## Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: \_\_\_\_\_

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: impianti esterni, aula magna, strutture esterne

**Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \***

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazione delle esperienze svolte

**Prodotti previsti in esito al progetto \***

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: \_\_\_\_\_

**Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto**

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

**Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \***

1 + 4 Docenti di Scienze Motorie (Lab/Discipline Sportive)

**Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \***

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

8

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Nessuno

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

0 -l'intervento di personale esterno (educatori, referenti associazioni) avviene "a titolo gratuito" previa CONVENZIONE con l'associazione di riferimento.

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun \*  
tipo di bene. In mancanza, scrivere "0".

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per \*  
ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0".

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per \*  
ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0"

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare \*  
(descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle  
famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna".

Nessuna - Eventuali costi di trasporto per attività esterne a carico delle famiglie

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli