

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto \*

SOS parliamone

Durata del progetto (in ore) \*

48ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare ▼

**Referente/referenti \***

Un referente individuato all'interno della Commissione educazione alla salute.

**Altre persone o enti coinvolti \***

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: \_\_\_\_\_

**Studenti destinatari**

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Tendenzialmente classi prime e seconde di tutti gli indirizzi, con possibilità di estendere ad altre classi se necessario

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

Dato non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Dato non noto

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Si ritiene opportuno avere - all'interno della struttura scolastica - una figura di riferimento che si rivolga alle classi in cui le dinamiche di gruppo tra gli studenti sono più complesse.

Per questo, non sono state indicate a priori le classi dove realizzare l'intervento ma i coordinatori saranno chiamati a segnalare eventuali situazioni critiche.

### Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Si farà riferimento alle tematiche individuate nei colloqui preliminari con i docenti dei cdc coinvolti. Saranno trattate presumibilmente le seguenti tematiche: la gestione dei conflitti tra alunni e tra alunni e docenti; l'uso delle parole nella definizione di sé come persona e nella definizione del gruppo classe; le relazioni attraverso i social media e gli strumenti tecnologici; la motivazione allo studio; la comunicazione; la condivisione dei diversi ruoli all'interno della classe.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

Le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dell'attività a tutti i docenti dell'Istituto (settembre/ottobre);
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da settembre a maggio, in base alle esigenze);
- realizzazione degli incontri (da settembre a maggio, in base alle esigenze);
- monitoraggio in itinere e finale.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Miglioramento delle situazioni di conflitto, riduzione della dispersione scolastica, potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe tra pari e con i docenti del CdC.

## Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: lavoro di gruppo con modalità che l'esperto esterno definirà in base alle esigenze emerse

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: aule delle classi coinvolte

**Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \***

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni finali esperti esterni o docenti dei cdc che partecipano

**Prodotti previsti in esito al progetto \***

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: miglioramento situazioni critiche, riduzione dispersione scolastica, relazioni finali esperti esterni

**Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto**

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

**Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \***

Commissione educazione alla salute

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \*

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

10ore complessive

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Esperto/esperti esterno/i con qualifica di psicologo/a

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

Indicativamente: 100 per lo sportello d'ascolto, 48 per SOS parliamone, 60 per ORIENTIAMOCI e indicativamente 60 per OBIETTIVO SCUOLA ma chiediamo che tutti questi progetti siano affidati ad un unico esperto esterno con qualifica di psicologo e che il monte ore complessivo sia reso disponibile secondo necessità per tutte le attività

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

Secondo quanto previsto dal bando

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0".

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" \*

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Per gli esperti esterni: compenso come da bando.

Per i membri della Commissione educazione alla salute: FIS; in base alla contrattazione d'istituto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli