

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.versace@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

organizzazione Certificazioni Cambridge

Durata del progetto (in ore) *

15 ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario extracurricolare ▼

Referente/referenti *

Laura Versace

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: _____

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

non è possibile prevederlo in questa fase

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

non è possibile prevedere

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

solo studenti

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Viene proposta alle classi di liceo e dell'indirizzo tecnico la possibilità di iscriversi al corso di preparazione alle certificazioni, è necessario comunque avere una valutazione di riferimento di partenza per poter accedere a un corso di livello più avanzato. Per indirizzare gli alunni si farà riferimento agli insegnanti di lingua delle singole classi che potranno contribuire all'individuazione degli alunni più pronti.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Le certificazioni di inglese Cambridge sono le più prestigiose. Ogni esame è diviso per livelli. Gli studenti che decidono di iscriversi hanno una motivazione in più, sono spinti ad imparare la lingua per sviluppare maggiormente le abilità linguistiche, le competenze comunicative utili anche al di fuori del contesto scolastico per un futuro più ricco di opportunità.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Si parte da una circolare rivolta a tutti gli studenti per sondare il livello di interessamento. Si chiede successivamente l'iscrizione ai relativi corsi di interesse (B1-B2) che partiranno con un minimo di 10/15 studenti per corso. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua forniti dall'Ente certificatore di riferimento con cui si è preso contatto. Vengono stabilite le date degli esami da parte dell'Ente. Gli esami sono sia scritti che orali, si prevede la presenza della referente per la prima parte dell'esame per verificare che tutto sia svolto come previsto.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

I risultati attesi sono che tutti gli studenti superino gli esami e che il corso che hanno frequentato sia stato ben organizzato, utile e abbia contribuito a migliorare tutte le abilità linguistiche

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: _____

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: _____

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: superamento dell'esame

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: elaborazione statistica del numero degli studenti che sono riusciti ad ottenere la certificazione

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

nessuno

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

15

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

insegnanti madrelingua in base al numero di corsi attivati. Una per corso solitamente fornite dall'Ente certificatore

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

Si prevedono indicativamente 16 h per corso B1, 20 ore per corso B2

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

spesa sostenuta dalle famiglie interessate

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

eventuale collaboratore scolastico per il corso in orario pomeridiano

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

in base alla durata del corso

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

si prevedono fotocopie per simulazione esami

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

e lezioni si svolgono in classe con Lim e Pc

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

I corsi sono finanziati dalle famiglie degli studenti interessati

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli