

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto ([laura.montrasi@istitutosantelia.it](mailto:laura.montrasi@istitutosantelia.it)) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto \*

Obiettivo scuola

Durata del progetto (in ore) \*

In base alle richieste

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare ▼

## Referente/referenti \*

Commissione educazione alla salute

## Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: Psicologo

## Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Studenti di tutte le classi prime e seconde e ripetenti di ogni classe, se aderenti all'iniziativa, eventualmente su suggerimento dei docenti

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

Non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Tutti i docenti delle classi coinvolte

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Molti studenti, soprattutto del primo biennio, incontrano consistenti difficoltà scolastiche perché privi di un metodo di studio adeguato. Spesso questa carenza si traduce in valutazioni negative, e gli studenti, demotivati, rischiano l'insuccesso scolastico.

**Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \***

Il progetto intende aiutare gli studenti che non ne siano già dotati ad acquisire un metodo di studio e di lavoro adatto alle loro caratteristiche e più funzionale per raggiungere gli obiettivi scolastici. Nel caso in cui emerga che uno studente non è più motivato verso il percorso di studi che sta frequentando, l'esperto lo aiuterà a fare una nuova scelta, anche attraverso la somministrazione di test specifici studiati per orientare gli adolescenti nell'individuazione del percorso di istruzione superiore più adatto alle sue caratteristiche e alle sue aspirazioni.

**Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \***

Laboratorio a gruppi: autovalutazione del proprio metodo di studio, individuazione dei punti di forza e delle criticità, presentazione di metodi, strategie e strumenti di lavoro, esercitazioni. Successivi incontri periodici per la revisione e ulteriori suggerimenti.

Eventuali test per aiutare gli studenti che intendano modificare il percorso di studi a scegliere un'alternativa più coerente con le loro aspettative e i loro punti di forza.

**Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \***

Miglioramento del metodo di studio, che porterà progressivamente a risultati migliori, intesi sia come valutazioni che come benessere dello studente (aumento della consapevolezza e dell'autostima).

## Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: esercitazioni, test e altro in base alle esigenze

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: aule

**Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*** osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita test questionari Altro: \_\_\_\_\_**Prodotti previsti in esito al progetto \*** elaborati da condividere rappresentazione e/o spettacolo conclusivo evento sportivo e/o torneo Altro:

Miglioramento del metodo di studio, acquisizione di una maggiore consapevolezza nel caso di riorientamento

---

**Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto**

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

**Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \***

I docenti di tutte le classi potranno suggerire ai propri studenti di iscriversi a questo progetto. La Commissione educazione alla salute individuerà il referente che si occuperà di organizzare gli incontri, scrivere le circolari e mantenere il contatto con l'esperto esterno per ogni evenienza.

---

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \*

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

Indicativamente: 3 per ogni gruppo di studenti che intraprende il percorso

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Psicologo

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

In base alle richieste di partecipazione al percorso

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

In base al bando

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" \*

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Referente interno: fonte FIS; Esperto esterno: in base al bando.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli