

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Laboratori sportivi curricolari

Durata del progetto (in ore) *

630 circa

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Gruppo di lavoro Laboratori Sportivi Liceo

Altre persone o enti coinvolti *

☒ Esperti esterni

☒ Il Comune

☐ la Provincia

☒ le famiglie

☐ nessuno

☒ Altro: Associazioni Sportive del territorio

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	☐	☐	☐	☐
Studenti del secondo biennio	☐	☐	☐	☐
Studenti del quinto anno	☐	☐	☐	☐
Studenti di tutti gli anni di corso	☐	☐	☒	☐

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutte le classi del Liceo

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Presenti nelle classi

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Tutti i docenti di Scienze Motorie (Discipline Sportive/Laboratorio SMT)

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Coerentemente con la nostra offerta formativa (Liceo Scienze Applicate allo Sport, Liceo ad indirizzo sportivo), i laboratori sportivi ne esplicitano la caratterizzazione e diventano essi stessi strumento imprescindibile per realizzare obiettivi e finalità proprie del corso. L'approccio a diverse discipline sportive consente agli studenti di conoscere e sviluppare competenze in diversi ambiti, correlando tra loro, teoria della metodologia sportiva e pratica. Il laboratorio sportivo come momento di crescita personale, dove lo studente è chiamato a mettersi in situazione, in contesti diversificati. L'attività sportiva si realizza in armonia con l'istanza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine e l'apprezzamento della sua pratica.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Consentire l'approccio metodologico e didattico a discipline diverse, in un'ottica di ampliamento del proprio bagaglio personale, formativo ed educativo. Comprendere la connessione tra i diversi saperi (anatomici, biomeccanici, fisiologici, psicologici, ..) che sottendono la pratica sportiva. Sviluppare e consolidare competenze trasversali di cittadinanza attiva coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Laboratori organizzati con interventi strutturati del docente e di esperti, volti alla conoscenza di diverse discipline sportive nei relativi aspetti teorici (storico-culturali, di regolamento, metodologia della disciplina sportiva, ecc) e la realizzazione di esperienze pratiche con approccio didattico ai fondamentali e allo sviluppo dello sport trattato. La realizzazione del piano dei laboratori curricolari prevede un impegno organizzativo significativo e di notevole carico, che deve essere pianificato e coordinato con adeguata tempistica. Tutti i progetti-disciplina sportiva dello scorso anno hanno dato esiti molto positivi. Da perfezionare il piano trasporto per il laboratorio di beach volley. Si prevede l'inserimento di nuove discipline: biliardo sportivo, arrampicata sportiva.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Acquisizione di strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia alle diverse attività sportive. Consolidamento della padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive, anche per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali. Potenziamento di un agire consapevole e responsabile, anche in funzione di una cultura della sicurezza, riconoscendo, in una fase di apprendimento, i propri errori e le procedure di correzione. Acquisizione delle potenzialità di comunicazione del linguaggio corporeo non verbale.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- ☒ Lezione frontale
- ☒ lavoro di gruppo
- ☒ lavoro individuale
- ☒ cooperative learning
- ☐ classi aperte
- ☒ progettazione partecipata
- ☐ sperimentazione e ricerca
- ☐ Altro: _____

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- ☒ materiali di facile consumo
- ☐ materiali riciclabili
- ☐ sussidi didattici multimediali
- ☐ visite didattiche
- ☒ laboratorio di informatica
- ☐ laboratorio di fisica
- ☐ laboratorio di scienze/chimica
- ☒ palestra
- ☒ Altro: Impianti sportivi esterni, aree e spazi in ambiente naturale, Move

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- ☒ osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- ☒ test
- ☒ questionari
- ☒ Altro: relazioni

Prodotti previsti in esito al progetto *

- ☒ elaborati da condividere
- ☐ rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- ☒ evento sportivo e/o torneo
- ☒ Altro: relazioni, presentazioni

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Tutti i docenti di SMT su Discipline Sportive/Lab. approf. SMT

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

0

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

30

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

LINK https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q71_qof9yPN0E20GmVPc-6lD6fQrbHgi/edit?usp=sharing&ouid=104914844399468125091&rtpof=true&sd=true

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

vedi file allegato al punto precedente

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

vedi file allegato al punto precedente

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun *
tipo di bene. In mancanza, scrivere "0".

Fotocopie mappe di orientamento (quantità da definire)

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per *
ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0".

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per *
ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0"

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare *
(descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle
famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna".

vedi file allegato. (Quota pro-capite per studente ca 40,00 € da coprire con il contributo volontario)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli