

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Fai bene: la raccolta differenziata (verso il 2030)

Durata del progetto (in ore) *

5 ore di progettazione (più ore SOD)

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Laura Montrasi

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: _____

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutti gli studenti, i docenti e gli ATA dell'Istituto

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Dato non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Tutti

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Da tre anni nell'Istituto è in vigore la raccolta differenziata dei rifiuti, suddivisi per tipologia. Questa attività deve essere continuata e perfezionata, affinché la selezione, che già viene effettuata nelle classi, venga fatta con sempre maggiore attenzione riducendo le contaminazioni fra frazioni diverse.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

L'obiettivo finale è potenziare negli studenti, nelle loro famiglie e nella comunità scolastica intera la consapevolezza verso le tematiche di sviluppo sostenibile, alla luce dell'Agenda 2030 e anche in sinergia con la disciplina di Educazione civica, partendo dai doveri di cittadino cui ognuno è tenuto.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso *
di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state
evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.)

Nel a.s. 2023/2024, oltre a perfezionare la raccolta differenziata, intendiamo lavorare sulla
comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto e sulla partecipazione attiva e propositiva di studenti,
ATA e docenti.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento *
agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e
competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.)

Il progetto mira a sviluppare la partecipazione attiva e responsabile alle azioni del progetto, nonché a
sviluppare sensibilità e competenze inerenti le tematiche di sostenibilità ambientale.

Dal punto di vista pratico le azioni concrete che il progetto intende realizzare sono:

- Miglioramento della raccolta differenziata (riduzione delle contaminazioni)
- Riduzione delle quantità di rifiuti prodotti

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: _____

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: _____

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: raccolta, analisi e rielaborazione dei dati

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: materiale informativo, risultati concreti

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Al momento, le docenti coinvolti sono MONTRASI; FRIGERIO. E' necessario coinvolgere altri docenti. Oltre alle ore di progettazione iniziali e in itinere, saranno necessarie molte ore di attività pratica per tutte le attività di verifica e per il coinvolgimento degli studenti, oltre che per eventuali contatti con enti esterni che potrebbero collaborare con il progetto. Poiché nell'Istituto è presente una cattedra di potenziamento, le ore necessarie (INS o PROG) potrebbero essere (in toto o in parte) attinte dalle ore di potenziamento, prevedendo una pianificazione rigida. Le modalità di fruizione delle ore e di rendicontazione delle attività verranno concordate direttamente con DS e DSGA.

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Indicativamente una a settimana, almeno nelle prime parti dell'anno (ore SOD).

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

5ore PROG

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

0

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

0

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

tutti, senza aggravio di lavoro e a costo zero

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

nessuna oltre il normale orario di lavoro

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Normale materiale di consumo (sacchetti per i cestini), carta per eventuali fotocopie ecc.

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Cestini per la raccolta differenziata (già in nostro possesso e uso).

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Compenso referente in base alla contrattazione d'Istituto (FIS)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli