

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2023/24

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto \*

Educazione affettivo-relazionale

Durata del progetto (in ore) \*

6 ore in ogni classe seconda

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

Nel secondo periodo dell'anno



Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare



## Referente/referenti \*

Commissione Educazione alla salute

## Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: \_\_\_\_\_

## Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Tutti gli studenti delle classi seconde di ogni indirizzo

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

Dato non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Verranno coinvolti in base all'orario scolastico tutti i docenti delle classi seconde

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Gli adolescenti spesso non hanno corrette informazioni sanitarie e consolidate competenze emotive che permettano loro di costruire un'identità adulta in cui la mente e il corpo sono intrinsecamente connessi, condizione che li espone a situazioni di confusione e di "rischio".

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Promuovere una visione più chiara dell'affettività e della sessualità come aspetti imprescindibili dell'identità, come dimensione relazionale connotata dall'intrinseca connessione delle dimensioni corporea e psichico-emotiva.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso \*  
di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state  
evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.)

Il progetto prevede tre incontri di due ore ciascuno con i singoli gruppi classe, in orario  
curricolare.

Durante questi incontri gli esperti tratteranno insieme agli studenti i seguenti argomenti:

- I bisogni e i desideri nella relazione con l'altro
- Contraccezione e MTS
- Leggende urbane: luoghi comuni su sessualità e contraccezione

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento \*  
agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e  
competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.)

- Sviluppo di una maggiore consapevolezza della dimensione affettiva delle relazioni sessuali
- Riduzione del disagio e dei rischi connessi a comportamenti superficiali

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: dibattito e confronto aperto

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Aule delle classi coinvolte

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: Relazione finale esperti esterni

**Prodotti previsti in esito al progetto \***

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: questionari

**Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto**

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

**Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \***

Un docente della Commissione, PROG 10 ore

**Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \***

0

**Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \***

10 ore PROG

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Esperti esterni (psicologi e ostetriche) del Consultorio Decanale di via Volta Cantù (già pervenuto progetto)

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

6 ore per ognuna delle classi seconde dell'Istituto

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" \*

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Nessun compenso per gli esperti esterni.

FIS per compenso referente in base alla contrattazione di Istituto per i docenti.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli