

## Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

### Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**stefano.trombetta@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

### Denominazione progetto \*

Sport e Tecnologia

### Durata del progetto (in ore) \*

8 ore per classe

### In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

### Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare ▼

### Referente/referenti \*

Docenti di Scienze Motorie (Docenti di Laboratorio/Discipline Sportive)

### Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: .....

### Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Classi quarte e quinte Liceo .....

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

I presenti nella classe

---

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Docenti di Scienze Motorie (Docenti di Laboratorio/Discipline Sportive)

---

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Nel corso degli ultimi anni con l'ingresso e l'utilizzo delle nuove tecnologie in molti ambiti sportivi, è cambiato anche l'approccio delle persone verso la pratica delle diverse discipline e competizioni. Pertanto lo studio delle Scienze Motorie presso il nostro Liceo è ideale per accogliere il concetto di attività sportiva analizzata con strumentazioni di tecnologia avanzata.

---

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Consentire approccio, studio e pratica nell'operare con strumentazioni in ambito motorio e sportivo al fine di favorire un corretto approccio ed un uso consapevole delle nuove tecnologie.

---

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

Incontri teorico-pratici relativi, in particolare, agli strumenti presenti nell'Istituto (Optojump Next, Fotocellule Witty, Witty Sem, Gyko, cardiofrequenzimetri, applicazioni smartphone) e, più in generale, ai dispositivi in uso in ambiente motorio e sportivo

---

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Acquisizione di strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con le nuove tecnologie.  
Potenziamento di un metodo di lavoro secondo protocolli operativi predefiniti.  
Miglioramento delle capacità di organizzazione e gestione di un'attività individuale o di gruppo

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca

Altro: .....

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Laboratorio Move - Impianti e strutture esterne

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \*

Responsabile dei Laboratori Sportivi - uno o più docenti (PROG 10)

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \*

10

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

4

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

analista performance sportive

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

8 ore per classe

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

40 euro/ora

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

Tecnico di laboratorio di informatica in caso di necessità

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

8

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

all'occorrenza, batterie per cardiofrequenzimetri e spinbike

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

2 videocamere e 4 notebook

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" \*

software analisi e progettazione grafica

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Fondo d'Istituto

# Google Moduli