

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**graziano.salvade@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Preparazione al Concorso in ricordo di Cesare Cocquio

Durata del progetto (in ore) *

20

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Prof.ssoi Graziano Salvadé e Ilaria Marzorati

Altre persone o enti coinvolti *

- Esperti esterni
- Il Comune
- la Provincia
- le famiglie
- nessuno
- Altro: Estensione alle scuole secondarie di secondo grado a cui verrà estesa la proposta

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Le classi dei referenti e dei colleghi che intendono aderire al progetto

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Tutti gli studenti con BES

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Progetto proposto ai colleghi interessati

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Si constateranno le competenze iniziali degli studenti dal punto di vista della redazione di testi durante le ore di verifica delle stesse.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Si propone l'obiettivo di far maturare negli studenti le capacità di riflessione, di crescita equilibrata ed armonica a livello emotivo e di una loro adeguata espressione

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Si intende focalizzare l'attenzione su tematiche inerenti al mondo dei valori di importanza personale e comunitaria (nelle due precedenti edizioni del Concorso, gli studenti sono stati invitati ad esprimere la loro creatività attraverso i linguaggi della poesia, della prosa e dei linguaggi audiovisivi riguardo ai temi della speranza nel futuro e della giustizia)

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Si vuole aiutare lo studente a raggiungere una maturazione nella riflessione e nell'espressione in riferimento a concetti e realtà di spessore umano attraverso anche richiami puntuali a personalità che hanno dato un contributo rilevante alla società, facendo memoria del loro esempio

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro:

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: valutazione delle opere degli studenti

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro:
Premiazione delle opere sottoposte al giudizio di una giuria composta in relazione a categorie distinte di elaborati creati dai partecipanti

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Due docenti referenti più i colleghi interessati

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

15

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Nessuno

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

0

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Nessuna

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli