

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ilaria.marzorati@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

LETTURE AD ALTA VOCE (nuovo nome progetto "Il lettore incantatore")o

Durata del progetto (in ore) *

48 (8 per classe)

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Irene Agostoni, Ilenia marzorati

Altre persone o enti coinvolti *

☒ Esperti esterni

☐ Il Comune

☐ la Provincia

☐ le famiglie

☐ nessuno

☐ Altro:

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	☐	☐	☐	☐
Studenti del secondo biennio	☐	☐	☐	☐
Studenti del quinto anno	☐	☐	☐	☐
Studenti di tutti gli anni di corso	☐	☐	☐	☒

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

1PA, 2PA, 3PA, 4PA, 4PB, 5PA

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

40

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Docenti di italiano e di TIC del corso MAT

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Molti studenti del corso MAT hanno come canale di apprendimento privilegiato quello visivo o quello uditivo, mentre al testo scritto si avvicinano con una certa fatica. Contribuisce a questo limite la difficoltà nel leggere correttamente ed in modo espressivo un testo, senza quindi comprenderne con chiarezza il messaggio.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Il progetto mira a far riscoprire agli studenti la bellezza della lettura ad alta voce e ad invitarli a sperimentarla in prima persona, insegnando loro anche a scegliere la musica e gli effetti sonori di accompagnamento.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

1-2: registrazione di radio racconti di diverso genere; 3: registrazione di un romanzo storico ambientato nel Medioevo; 4: lettura espressiva su palco di passi di commedie di Goldoni o Shakespeare, nell'ambito dell'UDA "Luci a teatro"; 5: registrazione o lettura su palco di racconti della Resistenza, nell'ambito dell'UDA "Teatro a pedali"

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Sviluppare l'attenzione e la percezione sonora; esprimere e comunicare idee, emozioni e stati d'animo attraverso l'uso della parola; utilizzare la voce come strumento capace di trasmettere sentimenti e stati d'animo; caratterizzare i personaggi; scegliere sfondi sonori adeguati a diversi contesti; lavorare in cooperative learning; padroneggiare le tecnologie fondamentali per la registrazione di un radiodramma od un podcast.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- ☒ Lezione frontale
- ☒ lavoro di gruppo
- ☒ lavoro individuale
- ☐ cooperative learning
- ☐ classi aperte
- ☐ progettazione partecipata
- ☐ sperimentazione e ricerca
- ☐ Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- ☐ materiali di facile consumo
- ☐ materiali riciclabili
- ☐ sussidi didattici multimediali
- ☐ visite didattiche
- ☒ laboratorio di informatica
- ☐ laboratorio di fisica
- ☐ laboratorio di scienze/chimica
- ☐ palestra
- ☒ Altro: aula, teatro "San Teodoro" di Cantù

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- ☐ osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- ☐ test
- ☐ questionari
- ☒ Altro: Griglia UDA

Prodotti previsti in esito al progetto *

- ☐ elaborati da condividere
- ☐ rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- ☐ evento sportivo e/o torneo
- ☒ Altro: Registrazione di radio racconti, lettura espressiva sul palco

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

4

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

2 per 2 referenti

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Attore del Teatro san Teodoro

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

48

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

2880 Euro lordi

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0". *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Progetto finanziato tramite Progetto LAIVin (solo nel caso in cui non parta il Progetto LAIVin, metà FIS metà contributo degli studenti).

Google Moduli