

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Fai bene (verso il 2030)

Durata del progetto (in ore) *

5 ore di progettazione per ogni docente (più ore SOD)

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Laura Montrasi - Veronica Frigerio

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutti gli studenti dell'Istituto

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Non noto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Tutti

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Da due anni nell'Istituto è in vigore la raccolta differenziata dei rifiuti, suddivisi per tipologia. Questa attività deve essere continuata e perfezionata, affinché la selezione, che già viene effettuata nelle classi, venga fatta con sempre maggiore attenzione riducendo le contaminazioni fra frazioni diverse.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

L'obiettivo finale è potenziare negli studenti, nelle loro famiglie e nella comunità scolastica intera la consapevolezza verso le tematiche di sviluppo sostenibile, alla luce dell'Agenda 2030 e anche in sinergia con la disciplina di Educazione civica, partendo dai doveri di cittadino cui ognuno è tenuto.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Nel a.s. 2022/2023, oltre a perfezionare la raccolta differenziata, intendiamo lavorare sulla comunicazione all'interno e all'esterno dell'Istituto e sulla partecipazione attiva e propositiva di studenti, ATA e docenti.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Il progetto mira a sviluppare la partecipazione attiva e responsabile alle azioni del progetto, nonché a sviluppare sensibilità e competenze inerenti le tematiche di sostenibilità ambientale.

Dal punto di vista pratico le azioni concrete che il progetto intende realizzare sono:

- Miglioramento della raccolta differenziata (riduzione delle contaminazioni)
 - Riduzione delle quantità di rifiuti prodotti
-

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca

Altro: _____

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro:

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: raccolta, analisi e rielaborazione dei dati

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: materiale informativo, risultati concreti

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per prevenire i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Al momento, i docenti coinvolti sono MONTRASI; FRIGERIO. E' necessario coinvolgere altri docenti. Oltre alle ore di progettazione iniziali e in itinere, saranno necessarie molte ore di attività pratica per tutte le attività di verifica e per il coinvolgimento degli studenti, oltre che per eventuali contatti con enti esterni che potrebbero collaborare con il progetto. Poiché nell'Istituto è presente una cattedra di potenziamento, le ore necessarie (INS o PROG) potrebbero essere (in toto o in parte) attinte dalle ore di potenziamento, prevedendo una pianificazione rigida. Le modalità di fruizione delle ore e di rendicontazione delle attività verranno concordate direttamente con DS e DSGA.

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Indicativamente una a settimana per ognuna delle referenti (ore SOD).

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

5 + 5

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Eventuali enti a costo zero (ad es. Aspem per il progetto Green School, se verrà rifinanziato)

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

0

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

Tutti sono coinvolti, senza aggravio di lavoro né costi aggiuntivi.

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Normale materiale di consumo (sacchetti per i cestini), carta per eventuali fotocopie ecc.

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Cestini per la raccolta differenziata (già in nostro possesso e uso).

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare * (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna".

Compensi referenti per progetto (FIS)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli