

## Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

### Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**doriana.depasquale@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto \*

Difesa personale

Durata del progetto (in ore) \*

8

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

Nel secondo periodo dell'anno



Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare



Referente/referenti \*

De Pasquale

### Altre persone o enti coinvolti \*

☒ Esperti esterni

☐ Il Comune

☐ la Provincia

☐ le famiglie

☐ nessuno

☐ Altro: .....

### Studenti destinatari

|                                     | tutti i settori                  | settore tecnico       | settore liceo         | settore<br>professionale |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Studenti del primo biennio          | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Studenti del secondo biennio        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Studenti del quinto anno            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| Studenti di tutti gli anni di corso | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

2 .....

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

quelli della classe che partecipa al progetto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

2

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Nelle classi del tecnico e del professionale, vista l'eterogeneità dei gruppi classe, l'informazione e la formazione relativamente diritti, doveri e responsabilità nella società è un elemento fondante di formazione e crescita. Conoscere le tecniche e praticare l'autodifesa in un contesto di legalità e coerente consapevolezza, vuole divulgare leggi e regolamenti per un corretto e disciplinato modo di vivere, dentro e fuori la scuola.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Autostima, legalità, integrazione ed inclusione sociale, lotta al bullismo.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

I contenuti del progetto sono di natura pratica, insegnando le tecniche principali di difesa personale, integrandoli con i riferimenti legislativi, introduzione storica, opportunità di lavoro. Il progetto è la riproduzione dell'anno scolastico 2021-22, e vista la bontà dell'anno di prova con 2 incontri, si voleva integrare il numero di ore da 4 ad 8, essendo stato troppo breve il numero delle giornate formative.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Maggior consapevolezza, sicurezza delle proprie responsabilità, senso critico e miglior capacità e lucidità nel prendere decisioni in poco tempo, miglior tempo di reazione

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- ☒ Lezione frontale
- ☐ lavoro di gruppo
- ☐ lavoro individuale
- ☐ cooperative learning
- ☐ classi aperte
- ☐ progettazione partecipata
- ☐ sperimentazione e ricerca
- ☐ Altro: .....

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- ☐ materiali di facile consumo
- ☐ materiali riciclabili
- ☐ sussidi didattici multimediali
- ☐ visite didattiche
- ☐ laboratorio di informatica
- ☐ laboratorio di fisica
- ☐ laboratorio di scienze/chimica
- ☒ palestra
- ☒ Altro: laboratorio move

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- ☐ osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- ☐ test
- ☐ questionari
- ☒ Altro: relazione finale

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- ☒ elaborati da condividere
- ☐ rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- ☐ evento sportivo e/o torneo
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \*

2

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \*

4

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

8

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

istruttore certificato

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

8

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

da contratto

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

nessuna

# Google Moduli