

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**emiliano.bertin@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

DIAMOCI UN SENSO (sostituisce "Tutti in scena!")

Durata del progetto (in ore) *

32

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario extracurricolare ▼

Referente/referenti *

Agostoni, Bertin, Roccasalva

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutte le classi (massimo 15 studenti)

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Numero aperto

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Nessuno

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

NECESSITA' DI CONFRONTO, DI FAR CRESCERE LE RELAZIONI, DI IMPLEMENTARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE ORALI ED ESPRESSIVE.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DEGLI ALTRI.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

INTRODUZIONE ALLA RECITAZIONE (GESTUALITA' E VOCALITA'); SCELTA DEL TESTO; ALLESTIMENTO DELLA RAPPRESENTAZIONE; MESSA IN SCENA. RISPETTO AL 2021/22 VENGONO AGGIUNTE DUE ORE RISULTATE NECESSARIE DALL'ULTIMO PERCORSO SVOLTO.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

SVILUPPO DELLE CAPACITA' CREATIVE, IMMAGINATIVE, RELAZIONALI. CRESCITA DELL'AUTOSTIMA.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: LABORATORIO MOVE

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: _____

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Tre

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

Tre per progettazione

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

UN ATTORE/REGISTA PROFESSIONISTA CON ESPERIENZA FORMATIVA CON GIOVANI E RAGAZZI.

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

32

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

circa 1500 euro

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

Nulla

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

pc della scuola (1), schermo (1), lavagna (1)

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondo di istituto ed eventuale contributo delle famiglie.

Google Moduli