

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**paola.meroni@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

Diamo voce alla poesia

Durata del progetto (in ore) *

38 ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

Nel secondo periodo dell'anno



Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare



Referente/referenti *

Meroni Paola

Altre persone o enti coinvolti *

- Esperti esterni
- Il Comune
- la Provincia
- le famiglie
- nessuno
- Altro: insegnanti di lettere delle classi coinvolte

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

classi seconde di tutti gli indirizzi

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

tutti gli studenti BES delle classi coinvolte

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

docenti di lettere delle classi coinvolte

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Lo studio del testo poetico nelle classi seconde è avvertito a volte come gravoso, poco motivato e poco coinvolgente anche nell'aspetto relazionale

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Acquisire competenze di cittadinanza nella relazione con gli altri, arricchire la formazione approfondendo le caratteristiche del testo poetico, imparare a prendere coscienza delle proprie emozioni, imparare a esprimere le emozioni suscitate di fronte a un testo letterario, imparare tecniche di lettura e di uso della voce

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Alle classi coinvolte è richiesto il prerequisito di conoscenza degli aspetti formali del testo poetico e di capacità di analisi, aspetti affidati al lavoro in classe dei docenti di lettere.

Il progetto svolto nell'A.S 2021-22 è stato valutato positivamente da studenti e insegnanti. Pertanto si pensa di riproporlo sostanzialmente nella stessa forma, ma cercando di diluirlo maggiormente per non pesare troppo sul lavoro didattico e e perché i ragazzi possano assimilare meglio i suggerimenti e le indicazioni dell'esperto- Si prevede un primo incontro tra l'esperto e i docenti di lettere per la presentazione del lavoro e gli accordi sulle metodologie e i contenuti da affrontare in classe. Il lavoro di scelta dei testi e delle tematiche da sviluppare sarà affidato ai docenti. I testi verranno trattati soprattutto da un punto di vista tematico e delle emozioni che trasmettono. I ragazzi verranno invitati a prendere coscienza delle proprie emozioni e saranno guidati nell'apprendimento di tecniche di lettura e di utilizzo della voce, in modo da poter dare voce alle proprie emozioni nella lettura del testo. Potrebbero essere anche invitati a produrre testi personali, rispettando i caratteri tipici del linguaggio poetico. Al termine del percorso si proporrà un breve momento di lettura di testi di fronti ai compagni .

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Si prevede che gli studenti al termine del percorso abbiano migliorato la propria capacità di lettura, abbiano preso coscienza della possibilità di emozionarsi di fronte a un testo e di poter trasmettere le proprie emozioni a chi ascolta, in modo da creare relazioni reciproche di coinvolgimento e di trasmissione di valori. Si prevede che gli studenti possano anche sperimentare positivamente attività di lavoro cooperativo nell'allestimento di uno spettacolo che li coinvolga come attori e protagonisti.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: aula di studio, aula magna

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

 osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita test questionari Altro:

La positività dei risultati sarà verificata dall'osservazione durante il progetto e dai risultati ottenuti dagli studenti nelle verifiche e nelle ore di italiano

Prodotti previsti in esito al progetto *

 elaborati da condividere rappresentazione e/o spettacolo conclusivo evento sportivo e/o torneo Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per prevenire i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

i docenti di lettere delle classi seconde e il referente (8)

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

se necessarie

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

27 ore (6 ore referente+ 3 ore ogni docente)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperto esterno: esperienza di attività come attore, anche non professionista, ed operatore culturale, preferibilmente con esperienza di progetti di teatro e poesia nelle scuole

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

38 ore

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

come stabilito da amministrazione

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

Personale ufficio tecnico per allestimento dell'incontro finale di restituzione del progetto in aula magna

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

2 ore

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

microfoni, leggio, strumenti informatici

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondo d'istituto

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli