

## Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

### Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

### Denominazione progetto \*

Brevetto di Salvamento

### Durata del progetto (in ore) \*

Definito dagli Enti organizzatori

### In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

### Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario extracurricolare ▼

### Referente/referenti \*

Cumbo Giuseppe

## Altre persone o enti coinvolti \*

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro: Federazione Italiana Nuoto; Società Nazionale Salvamento

## Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. \*

Studenti interessati

---

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) \*

Presenti nel gruppo

---

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto \*

Presenti nel gruppo

---

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

In coerenza con la caratterizzazione del Liceo e come naturale approfondimento dei percorsi realizzati nel laboratorio curricolare di nuoto, nonché come valorizzazione dei percorsi sportivi personali (nuoto, pallanuoto, salvamento, tuffi), si offre la possibilità, attraverso la stipula di CONVENZIONI con gli Enti organizzatori sul territorio (FIN, Società Nazionale di Salvamento) di consentire ai nostri studenti, la partecipazione ai corsi organizzati dai sopracitati enti, a tariffe agevolate e con possibilità di riconoscimento delle ore svolte come PCTO.

---

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Offrire agli studenti l'opportunità di conseguire un brevetto spendibile nel mondo del lavoro e di arricchimento personale in termini di cultura della sicurezza e di cittadinanza attiva.

---

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

Corso per l'acquisizione del brevetto di assistente bagnante per acque interne ed eventuale estensione del brevetto di salvamento in acque libere.

---

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Coerenti con il percorso. Superamento dei test finali previsti dai percorsi di formazione.

---

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: definiti dagli Enti

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra

Altro: nessuno

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari

Altro: Test finale

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo

Altro: Esame finale

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). \*

Un referente

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) \*

nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) \*

5

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

nessuno

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). \*

0

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). \*

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". \*

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0" \*

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Nessuna. Il costo di iscrizione al corso è a carico delle famiglie degli studenti interessati.

# Google Moduli