

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sportello d'ascolto e SOS parliamone

Durata del progetto (in ore) *

100 sportello d'ascolto + 42 ore SOS parliamone

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Commissione educazione alla salute (Arighi, Botton, Formichella, Montrasi)

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
tutte le classi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Circa 1000 (studenti, ATA e docenti) + genitori
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

Circa 850

di cui studenti con BES *

Non noti

di cui stranieri *

Non noti

Di cui, totale docenti destinatari: *

Circa 100

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Sportello d'ascolto: l'adolescenza è una fase di vita caratterizzata da notevoli cambiamenti dal punto di vista

fisico, psichico e relazionale. A seconda della personalità di ciascuno e del contesto in cui vivono, i giovani possono manifestare, in maniera transitoria o in alcuni casi più continuativa, disagi emotivi e/o comportamentali rilevabili nel contesto scolastico, con il rischio che ciò influisca negativamente sul successo del loro percorso formativo.

Per questo, l'Istituto scolastico ritiene opportuno mettere a disposizione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti la consulenza psicologica di personale esperto.

SOS Parliamone: si ritiene opportuno avere - all'interno della struttura scolastica - una figura di riferimento che si rivolga alle classi in cui le dinamiche di gruppo tra gli studenti sono più complesse.

Per questo, non sono state indicate a priori le classi dove realizzare l'intervento ma i coordinatori saranno chiamati a segnalare le situazioni critiche.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Sportello d'ascolto: il progetto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo

sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, intende promuovere l'efficacia del lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi.

SOS parliamone: si farà riferimento alle tematiche individuate nei colloqui preliminari con i docenti dei cdc coinvolti. Saranno trattate presumibilmente le seguenti tematiche: la gestione dei conflitti tra alunni e tra alunni e docenti; l'uso delle parole nella definizione di sé come persona e nella definizione del gruppo classe; le relazioni attraverso i social media e gli strumenti tecnologici; la motivazione allo studio; la comunicazione; la definizione e l'uso appropriato dei diversi ruoli all'interno della classe.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Sportello d'ascolto: le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dello sportello a tutte le classi dell'Istituto -ottobre 2020-;
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da ottobre 2020 a maggio 2021);
- realizzazione degli incontri di consulenza (da ottobre 2020 a giugno 2021);
- monitoraggio in itinere e finale.

Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico.

In tutti i casi, l'accesso allo sportello è libero, anche quando studenti, genitori o docenti non formulano una richiesta spontanea ma ricevono un invito da parte della psicologa. Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori.

SOS Parliamone: metodologie di tipo attivo, finalizzate a favorire l'espressione e la partecipazione degli studenti. In particolare, sarà proposto ai ragazzi di lavorare con storie con finale aperto, brainstorming, esercizi di autodescrizione, discussione guidata, giochi di gruppo.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Sportello d'ascolto: raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative; aggancio efficace e presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti; sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.

SOS Parliamone: miglioramento delle situazioni di conflitto, riduzione della dispersione scolastica, potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe tra pari e con i docenti del cdc.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: Sportello d'ascolto: colloquio individuale; SOS parliamone: lavoro di gruppo

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Sportello d'ascolto: auletta ; SOS parliamone: aula della classe

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni finali esperto esterno

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: questionario, relazioni finali esperto esterno

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Sportello d'ascolto: ARIGHI (PROG 5 ore) FORMICHELLA (PROG 5 ore)
SOS parliamone; BOTTON (PROG 5 ore) MONTRASI (PROG 5 ore)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperto esterno, da selezionare tramite bando. Si sottolinea la commissione ritiene opportuno che un solo esperto gestisca sia lo sportello d'ascolto che SOS parliamone, per questo è stato presentato un unico progetto.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Sportello d'ascolto 100 ore + SOS parliamone 42 ore (per il compenso verrà emesso bando)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Compenso esperto esterno

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli