

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**mariacristina.tonin@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sport e Scienze

Durata del progetto (in ore) *

10 ore circa per classe

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Dipartimento Scienze Naturali/ Scienze Motorie

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Circa 200
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

Circa 200

di cui studenti con BES *

Presenti nelle classi

di cui stranieri *

Presenti nelle classi

Di cui, totale docenti destinatari: *

Docenti di Scienze Naturali/Scienze Motorie della classe

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il progetto nasce dalla possibilità di costruire un'attività didattica che rifletta la peculiarità dell'indirizzo di Studi del Liceo d'Istituto, che è a tutti gli effetti un Liceo Scientifico, caratterizzato quindi da discipline scientifiche (Scienze e Fisica), e Sportivo, ove le competenze e le abilità sportive sono punto di partenza e di riferimento per la costruzione di obiettivi didattici trasversali.

Lo stesso Piano di Studi del LS – OSA prevede, nella concezione del suo quadro orario, la possibilità di realizzare attività comuni alle discipline Scienze e Scienze Motorie, in una logica quindi pluridisciplinare, nella quale materie diverse "collaborano" nella costruzione della conoscenza.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

L'attività è occasione per gli studenti di contestualizzare i contenuti delle scienze naturali e delle scienze motorie in particolare di Anatomia, Fisiologia dello Sport e di Scienza dell'Alimentazione. La metodologia laboratoriale permette di sviluppare e applicare le Competenze Disciplinari, sia di Scienze Motorie sia quelle dell'Asse Scientifico Tecnologico. La modalità di lavoro in "cooperative – learning", oltre a favorire gli aspetti relazionali e sviluppare le Competenze Chiave di Cittadinanza, è veicolo di apprendimento tra pari (peer education).

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Il progetto coinvolgerà l'intero corso dell'anno scolastico. Durante le ore di Laboratorio di approfondimento/discipline sportive e/o nelle ore di Scienze Motorie (per il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo), saranno organizzate, ove possibile, presenze di docenti Scienze Naturali/Scienze Motorie per lo sviluppo di tematiche interdisciplinari. In particolare nelle classi seconde il nucleo centrale del progetto sarà l'alimentazione con attività laboratoriali di raccolta e analisi dati, riflessioni e discussioni guidate, lavori di gruppo. Per le classi quarte il contenuto del progetto è da ricondurre all'anatomia e fisiologia dello sport. Si prevede di realizzare un prodotto finale, quale una presentazione o un ebook, un video o similare, possibilmente organizzando l'attività in sottogruppi di lavoro; in questa fase gli studenti lavoreranno in autonomia, con il monitoraggio a distanza dei docenti. Si valorizzerà la trasversalità dei contenuti e delle metodologie.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Il progetto si propone di sviluppare negli studenti: una conoscenza non settoriale; competenze disciplinari e trasversali (competenze chiave di cittadinanza); la consapevolezza della "dimensione scientifica" dello Sport, come sua parte integrante dello stesso; una rinnovata motivazione verso le discipline scientifiche, che rappresentano le chiavi interpretative del "reale".

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Aule con LIM, Laboratorio MOVE

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

 osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita test questionari Altro:

Prodotti previsti in esito al progetto *

 elaborati da condividere rappresentazione e/o spettacolo conclusivo evento sportivo e/o torneo Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Docenti di Scienze Naturali coinvolti (PROG6, INS 10)

Docenti di Scienze Motorie (PROG6)

Ove possibile si utilizzeranno le ore SOD

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Tecnico per laboratorio di informatica (circa 3 ore/classe)

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Cartelloni, sacchetti, bilancia, zucchero

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Modello anatomico del corpo umano

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Da definire

Google Moduli