

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sport & Fisica

Durata del progetto (in ore) *

da 10 a 20 ore per classe

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Villa Rossana - Galli Mariarosa

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

studenti e docenti delle classi coinvolte
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

studenti delle classi coinvolte

di cui studenti con BES *

presenti nelle classi

di cui stranieri *

presenti nelle classi

Di cui, totale docenti destinatari: *

Docenti di Scienze Motorie e Fisica

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il progetto nasce dalla possibilità di costruire un'attività didattica che rifletta la peculiarità dell'indirizzo di Studi del Liceo d'Istituto: Liceo Scientifico, caratterizzato quindi da discipline scientifiche, tra cui, in modo particolare la Fisica, e Sportivo, ove le competenze e le abilità sportive sono punto di partenza e di riferimento per la costruzione degli obiettivi didattici trasversali. Lo stesso Piano di Studi del LS – OSA prevede, nella concezione del suo quadro orario, la possibilità di realizzare attività comuni alle discipline Fisica e Scienze Motorie, in una logica quindi pluridisciplinare, nella quale materie diverse "collaborano" nella costruzione della conoscenza.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

L'attività è occasione per gli studenti di contestualizzare le leggi della Fisica, in particolare della Meccanica, nello Sport. La metodologia laboratoriale permette di sviluppare e applicare le Competenze Disciplinari, sia di Scienze Motorie sia quelle dell'Asse Scientifico-Tecnologico. La modalità di lavoro in "cooperative – learning", oltre a favorire gli aspetti relazionali e sviluppare le Competenze Chiave di Cittadinanza, è veicolo di apprendimento tra pari (peer education). Per quanto riguarda la Fisica, la modalità di lavoro, nella specificità dell'analisi dati, è occasione per gli studenti di avere un confronto con il "modo di procedere della scienza", anche in accordo con le indicazioni delle Linee Guida: "l'attività sperimentale consentirà allo studente di discutere e costruire concetti, progettare e condurre osservazioni e misure, confrontare esperimenti e teorie".

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Il progetto coinvolgerà l'intero corso dell'anno scolastico. Durante le ore di Laboratorio di approfondimento/discipline sportive, saranno realizzati video riguardanti l'atletica ed ugualmente nelle ore di scienze motorie (basket, pallavolo, ecc.), in modo che la palestra e il campo diventino un "Laboratorio di Fisica", in cui produrre materiale da analizzare nelle ore curricolari di Fisica con il programma Tracker o con altre opportunità offerte dalla tecnologia e su cui sviluppare i contenuti della programmazione relativi allo studio della cinematica e dinamica del punto materiale e dei corpi estesi. Come fase finale si potrà prevedere la produzione di un lavoro (un ebook, oppure una presentazione, oppure un video), possibilmente organizzando l'attività in sottogruppi di lavoro; in questa fase gli alunni lavoreranno in autonomia, con il monitoraggio a distanza dei docenti interni.

I prodotti di restituzione dei risultati, verranno condivisi e presentati in un momento comune in l'Istituto (in data da definirsi nella fase finale dell'anno scolastico). Si valorizzerà la trasversalità dei contenuti e delle metodologie.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Secondo le motivazioni espresse ai punti precedenti, il Progetto si propone di sviluppare negli studenti: Una conoscenza non settoriale; Competenze Disciplinari e Trasversali (Competenze Chiave di Cittadinanza); La consapevolezza della "dimensione scientifica" dello Sport, come parte integrante dello stesso; Una rinnovata motivazione verso le discipline scientifiche, che rappresentano le chiavi interpretative del "reale".

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro:
strumenti tecnologici a disposizione dell'Istituto; impianti esterni; Laboratorio MOVE; aula con LIM

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: valutazione di elaborati/progetti finali

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Villa - Galli (PROG 6)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

eventuale coinvolgimento del Gruppo di ricerca DiSAT Uninsubria Como (nessun compenso)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondo Istituto

Google Moduli