

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sport e disabilità

Durata del progetto (in ore) *

80 ore circa

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Docenti di Scienze Motorie

Altre persone o enti coinvolti *

☐ Esperti esterni

☐ Il Comune

☐ la Provincia

☐ le famiglie

☐ nessuno

☒ Altro:

Associazioni e cooperative del territorio che operano nel settore della disabilità relazionale e fisica (Il Gabbiano; Unione Italiana Ciechi e ipovedenti; altre associazioni disponibili)

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	☐	☐	☐	☐	☐
Classi del secondo biennio	☐	☐	☒	☐	☐
Classi del quinto anno	☐	☐	☐	☐	☐
tutte le classi	☐	☐	☐	☐	☐
nessuna	☐	☐	☐	☐	☐

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

100

Di cui, totale studenti destinatari: *

00

di cui studenti con BES *

00

di cui stranieri *

00

Di cui, totale docenti destinatari: *

Docenti di Laboratorio Scienze Motorie

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Nell'ambito del piano dei laboratori previsti per le classi TERZE LICEO, si intende sviluppare e approfondire la tematica della disabilità, soprattutto con esperienze nel campo motorio e sportivo. Il concetto di integrazione e inclusione, non solo in esperienze episodiche e parziali, ma anche durante tutto l'arco dell'anno attraverso la partecipazione attiva e continua di un gruppo di disabili (relazionali o fisici) delle Associazioni di Volontariato, educative o sportive del territorio, alle attività curriculari di laboratorio, laddove la disciplina consenta un'azione condivisa.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Sviluppare il senso civico e di integrazione, rispettando le diversità.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Partecipazione di un gruppo di giovani disabili, fisici o relazionali, in attività di laboratorio (atletica leggera, nuoto ecc) con gestione da parte dei nostri studenti di proposte didattiche motorie integrate. Coinvolgimento delle associazioni di disabili ad iniziative scolastiche sportive e non. Visita delle strutture delle associazioni e/o cooperative. Incontri di sensibilizzazione e informazione sulle diverse realtà.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Miglioramento del senso di cittadinanza attiva e di presa di coscienza delle diversità. Conoscenze anche ai fini orientativi del mondo della disabilità.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- ☒ Lezione frontale
- ☒ lavoro di gruppo
- ☐ lavoro individuale
- ☒ cooperative learning
- ☐ classi aperte
- ☒ progettazione partecipata
- ☐ sperimentazione e ricerca
- ☐ Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- ☐ materiali di facile consumo
- ☐ materiali riciclabili
- ☐ sussidi didattici multimediali
- ☐ visite didattiche
- ☐ laboratorio di informatica
- ☐ laboratorio di fisica
- ☐ laboratorio di scienze/chimica
- ☒ palestra
- ☒ Altro: Aula con LIM; Aula Magna; impianti e strutture esterne

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- ☒ osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- ☐ test
- ☒ questionari
- ☐ Altro:

Prodotti previsti in esito al progetto *

- ☒ elaborati da condividere
- ☐ rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- ☒ evento sportivo e/o torneo
- ☐ Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Docenti curricolari di Laboratorio/Discipline sportive (PROG0)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. In mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

nessuna, Eventuali costi di trasporto per visite esterne a carico delle famiglie

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli