

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**rossana.villa@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Laboratori sportivi curricolari Liceo

Durata del progetto (in ore) *

1075 circa

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Docenti di Scienze Motorie (Approfondimento e Discipline Sportive)

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

circa 550 (studenti Liceo + Docenti SMT)
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

540

di cui studenti con BES *

presenti nelle classi

di cui stranieri *

presenti nelle classi

Di cui, totale docenti destinatari: *

Docenti di Laboratorio/Discipline Sportive

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Coerentemente con le caratteristiche del nostro Liceo, i laboratori sportivi rappresentano un valore aggiunto, offrendo l'opportunità di realizzare obiettivi e finalità proprie del corso. L'approccio a diverse discipline sportive consente agli studenti di conoscere e sviluppare competenze in diversi ambiti, correlando tra loro teoria della metodologia sportiva e la pratica. Il laboratorio sportivo come momento di crescita personale, dove lo studente è chiamato a mettersi in situazione, in contesti diversificati. L'attività sportiva si realizza in armonia con l'istanza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli studenti l'abitudine e l'apprezzamento della sua pratica.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Consentire l'approccio metodologico e didattico a discipline diverse, in un'ottica di ampliamento del proprio bagaglio personale, formativo ed educativo. Comprendere la connessione tra i diversi sapere che sottendono la pratica sportiva.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Incontri teorico-pratici per le seguenti discipline sportive: atletica leggera, nuoto, scacchi, karate, orienteering, rugby, tennis, golf, scherma; tiro con l'arco, baseball, danza sportiva, pilates; difesa personale, fitness, ultimate.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Acquisizione di strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con efficacia alle diverse attività sportive. Consolidamento della padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive, anche per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali. Potenziamento di un agire consapevole e responsabile, riconoscendo, in una fase di apprendimento, i propri errori e le procedure di correzione. Acquisizione delle potenzialità di comunicazione del linguaggio corporeo non verbale.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Impianti e strutture esterne

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Responsabile dei Laboratori Sportivi - uno o più docenti (PROG 30)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Scacchi (40 ore); Karate (40 ore), Orienteering (80 ore); Rugby (40 ore); Scherma (40 ore), Tiro con l'arco (40 ore), Baseball (40 ore), Danza sportiva (40 ore), Pilates (25 ore); Difesa personale (30 ore), Fitness (25 ore), Ultimate (25 ore). Totale ore da conferire ad esperti esterni tramite bando: 465. Il dettaglio delle qualifiche richieste verrà definito in specifico documento.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Atletica leggera (300 ore nessun costo); nuoto (istruttori+2 corsie per 150 ore circa); golf (istruttore + impianto per 40 ore); Tennis (istruttore + 2 campi per 120 ore circa), da realizzarsi tramite specifiche Convenzioni da stipulare con i singoli impianti e associazioni di riferimento

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Fondi di Istituto (20000 euro circa)

Google Moduli