

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

## Denominazione progetto \*

FAI BENE verso 2030

## Durata del progetto (in ore) \*

Tutto l'anno

## In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

## Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare ▼

## Referente/referenti \*

Frigerio Montrasi Tonin

## Altre persone o enti coinvolti \*

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro: si ipotizza il coinvolgimento di eventuali Enti esterni

## Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
tutte le classi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Numero totale previsto di destinatari del progetto \*

Tutte le persone afferenti all'Istituto (circa 900)

Di cui, totale studenti destinatari: \*

Tutti (circa 800)

di cui studenti con BES \*

Non noti

di cui stranieri \*

Non noti

Di cui, totale docenti destinatari: \*

Tutti (circa un centinaio)

### Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Nel corso dell'a.s. 2019/20 è stata avviata la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno dell'Istituto ed abbiamo aderito al progetto Green School lavorando sul pilastro dei rifiuti ed ottenendo la certificazione del nostro Istituto come Green School. L'emergenza sanitaria ha impedito il completamento delle attività previste, che devono essere ancora realizzate.

### Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

La raccolta differenziata deve diventare prassi consolidata e questo richiederà anni di consolidamento delle buone pratiche iniziate. L'obiettivo finale è potenziare negli studenti, nelle loro famiglie e nella comunità scolastica intera la consapevolezza verso le tematiche di sviluppo sostenibile, alla luce dell'Agenda 2030. In quest'ottica si deve intraprendere un lavoro di più ampio respiro rispetto alla mera raccolta differenziata. Nell'a.s. 2020/21 si intende lavorare anche sullo spreco (alimenti, energia, acqua) e sulla mobilità sostenibile.

---

### Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

Agenda 2030. Raccolta differenziata, riduzione degli sprechi (alimentari, energetici, idrici), mobilità sostenibile. Formazione e dibattiti sui temi (Agenda 2030) e realizzazione pratica di azioni concrete e misurabili.

Criticità: spesso nel corso dell'a.s. 2019/20 le ore SOD previste per progettazione e realizzazione del progetto sono state ridestinate ad altre attività.

---

### Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Completare ed ampliare la raccolta differenziata. Avviare le scuola verso l'obiettivo Plastic free, diminuire i consumi di energia e acqua potabile, e lo spreco alimentare.

---

## Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: .....

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: .....

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: .....

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: Raccolta differenziata. ....

## Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). \*

tre docenti, 30 ore di progettazione cad (per tutti è auspicabile l'impiego di ore SOD, se non vengono destinate ad altre attività)

.....

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Nessuno (l'ente ASPEM referente per il progetto Green School non prevede compenso)

.....

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

ASPEM, nessun compenso (v. sopra)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

Tutti, in orario di servizio.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

Tutti, nessuna ora aggiuntiva.

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

Nulla (ev. sacchetti di plastica riconvertiti dalla frazione indifferenziata alle frazioni plastica e/o alluminio)

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

Nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Nessuna (a parte i compensi per le ore dei docenti se non vengono adibite le ore SOD).

# Google Moduli