Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (serafino.castellini@istitutosantelia.edu.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto * Esercitazioni di cantiere
Durata del progetto (in ore) * 80
In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? * nel corso dell'intero anno scolastico
Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? * In orario curricolare ▼
Referente/referenti * Prof. Castellini Serafino

Esperti ester Il Comune Ia Provincia Ie famiglie nessuno Altro: Classi destinata		jere			
	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	\circ	0	0	0	0
Classi del secondo biennio	0	•	0	0	0
Classi del quinto anno	0	•	0	0	0
tutte le classi	0	0	0	0	0
nessuna	0		0		0
Numero totale p	orevisto di des	tinatari del prog	etto *		

75	
di cui stud	denti con BES *
5	
di cui stra	nieri *
2	
<u></u>	
Di cui, tot	ale docenti destinatari: *
6	
•	
	educativi e didattici
Obiettivi e	educativi e didattici tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire
Obiettivi e	
Obiettivi e	tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire
Obiettivi e	
Obiettivi e biettivi didat Analisi siti quantitati	tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire uazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista
Obiettivi e biettivi didat Analisi siti quantitati	tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire uazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista vo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *
Obiettivi e	tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire uazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista vo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) * re teoriche delle problematiche del cantiere
Obiettivi e	tici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire uazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista vo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) * Applicazione pratica delle nozioni acquisite
Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento
agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *
Capacità di realizzare semplici manufatti in cantiere in sicurezza
Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *
✓ Lezione frontale
lavoro di gruppo
lavoro individuale
cooperative learning
classi aperte
progettazione partecipata
sperimentazione e ricerca
Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *					
✓ materiali di facile consumo					
materiali riciclabili					
sussidi didattici multimediali					
visite didattiche					
laboratorio di informatica					
laboratorio di fisica					
laboratorio di scienze/chimica					
palestra					
Altro: CANTIERE DIDATTICO					
Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti * □ osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita □ test □ questionari ☑ Altro: Valutaz. manufatti realizzati					
Prodotti previsti in esito al progetto *					
elaborati da condividere					
rappresentazione e/o spettacolo conclusivo					
evento sportivo e/o torneo					
Altro: Manufatti realiz. in gruppo					

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

6

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

1 (geometra con esperienza cantieristica e di insegnamento delle norme di sicurezza)

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

1 (80 ore)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

1 bidello

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

1 bidello (4 ore per pulizia cantiere didattico e laboratorio di tecnologia all' inizio del corso)

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Materiale di consumo (sabbia, cemento, calce, legname)

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra					
parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *					
Nulla					

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Contributo delle famiglie

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli