

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**francesco.iuliano@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

## Denominazione progetto \*

Droni - Applicazioni in campo topografico

## Durata del progetto (in ore) \*

20

## In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

Nel primo periodo dell'anno

## Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario curricolare

## Referente/referenti \*

Prof. Patanè- Prof.Barzaghi

## Altre persone o enti coinvolti \*

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro: Geom. Francesco Iuliano

## Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Numero totale previsto di destinatari del progetto \*

32

Di cui, totale studenti destinatari: \*

28

di cui studenti con BES \*

4

di cui stranieri \*

2

Di cui, totale docenti destinatari: \*

4

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

Conoscenza topografia di base

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

Realizzazione di modelli tridimensionali

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

Nozioni di base, pianificazione operazioni di rilievo, rilievo con drone e restituzione digitale

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Rilevare con le nuove tecniche di digitalizzazione tridimensionale

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: .....

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Utilizzo di drone messo a disposizione dal proponente il corso

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: .....

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: .....

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). \*

20

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

bombolette marcatrici spray

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. In mancanza, scrivere "nulla". \*

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Contributo volontario delle famiglie

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli