

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (irene.agostoni@istitutosantelia.edu.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Tutte le storie in una valigia

Durata del progetto (in ore) *

12

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

Nel primo periodo dell'anno



Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare



Referente/referenti *

Agostoni - Broggi

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

circa 20 (futura 1PA)
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

circa 20
.....

di cui studenti con BES *

5

di cui stranieri *

1

Di cui, totale docenti destinatari: *

0

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Nel corso dell'a.s. appena concluso si sono riscontrate, nei ragazzi della futura 2PA, scarse capacità comunicative, sia nelle relazioni tra pari, sia nelle occasioni di confronto mediate dalla presenza di un adulto. La difficoltà nel farsi capire ha dato origine a frequenti episodi di aggressività, da un lato, e dall'altro ad un rendimento scolastico inferiore alle aspettative.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Si ritiene necessario intervenire sul bisogno dei ragazzi di esprimere contenuti disciplinari, punti di vista, vissuti e stati d'animo in modo efficace, insistendo in particolar modo sull'osservazione e l'espressione di vissuti emozionali, generalmente repressi e quindi fonte di malessere e contrasti.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Il tema teatrale scelto è quello del viaggio e della valigia. Gli incontri, esperienziali, si svolgeranno secondo le modalità tipiche di un laboratorio teatrale e prevedono:

- esercizi base di propedeutica teatrale;
 - esercizi di narrazione;
 - improvvisazioni teatrali;
 - elaborazione di brevi testi.
-

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Ci si attende di attivare nuove modalità relazionali all'interno del gruppo classe e di sviluppare migliori e nuove competenze comunicative, che permettano ai ragazzi di convivere serenamente tra loro e rendano più efficaci i loro sforzi nello studio delle discipline. Il laboratorio costituirà inoltre uno stimolo iniziale alla collaborazione tra i docenti del cdc e fornirà spunti metodologici per l'attività didattica successiva, in particolar modo nelle discipline afferenti all'asse dei linguaggi e all'asse storico-sociale.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro: sperimentazione di tecniche teatrali di narrazione

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro: aula scolastica

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro: osservazioni in corso d'anno da parte di tutti i docenti del cdc

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro: da stabilire insieme ai ragazzi

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Docenti cdc 2PA (PROG: 2 h).

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Educatore/attore professionista, con esperienza di laboratori nelle scuole.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

€ 300,00 (10 h laboratorio + 2 h progetto con cdc)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Compenso professionista esterno: € 300,00 (FIS)

Docenti cdc (2h PROG: FIS)

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli