

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (massimo.testa@istitutosantelia.edu.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Technical English

Durata del progetto (in ore) *

99

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

A. Masoni - M. Testa - M. Lucini - G. Corigliano

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

55

Di cui, totale studenti destinatari: *

55

di cui studenti con BES *

??

di cui stranieri *

??

Di cui, totale docenti destinatari: *

4

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Nel II biennio e V anno degli Istituti Tecnico e Professionale le materie dell'area tecnico/professionale prevedono un monteore significativo per la formazione specifica degli studenti. Le nuove tecnologie della c.d. Industria 4.0 fanno anche riferimento all'utilizzo di terminologia in lingua inglese per implementare la progettazione in genere e la programmazione dei dispositivi d'automazione prodotti dalle multinazionali del settore.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Si intende favorire la conoscenza e l'utilizzo dell'Inglese Tecnico per le classi 3TC - 4PA - 5PA, tenuto conto del notevole incremento dei termini avutosi negli ultimi anni nel settore elettronico/elettrotecnico, e individuare una strategia efficace per insegnare agli studenti come redigere un documento tecnico relativo all'uso e manutenzione dei prodotti/impianti.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

E' prevista la codocenza della docente di Inglese prof.ssa A. Masoni nelle classi 3TC (1h con prof. Testa "Eletttronica ed Elettrotecnica") - 4PA (1h con prof. Corigliano "Laboratori tecnologici ed esercitazioni pratiche"/"TIM") - 5PA (1h con prof. Lucini "Laboratori tecnologici ed esercitazioni pratiche"/"TIM") per un totale di 3h settimanali utilizzando le ore di potenziamento.

I contenuti delle ore di codocenza riguardano le leggi base dell'elettrotecnica, l'impiantistica civile/industriale e l'automazione.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Si attende una adeguata padronanza della lingua inglese dal punto di vista della terminologia tecnica da utilizzare sia nella comunicazione orale che nella produzione scritta.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro: Lab. Elettrotecnica

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: Verifiche curriculari, relazioni di attività svolte in laboratorio

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

4 (di cui 1 con ore SOD)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

nessuno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

I beni di consumo riguardano la normale dotazione laboratoriale.

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

nessuna

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli