

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (manuela.riva@istitutosantelia.edu.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Progetti di un edificio unifamigliare in legno

Durata del progetto (in ore) *

10

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Riva

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

16

Di cui, totale studenti destinatari: *

14

di cui studenti con BES *

2

di cui stranieri *

1

Di cui, totale docenti destinatari: *

2

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

In quarta la programmazione prevede il progetto di un edificio uni familiare su 2/3 piani. E' bene affrontare tutto l'iter del progetto con un esperto che abbia lavorato con le diverse tipologie costruttive in legno e che ne sappia illustrare caratteristiche e prestazioni.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Lo scopo del progetto è illustrare l'intero iter progettuale di un edificio in legno, dalle fondazioni all'involucro.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

-Tipologie costruttive-Fondazioni-Schema di pianta antisismica-tipologia muri portanti e divisori-solai-solaio di copertura-

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Redazione di un progetto realizzato con Archicad

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro: Laboratorio di progettazione, stampante e plotter

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro: Valutazione dell'insegnante

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro: Progetto completo di un edificio

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

3 (1 h di programmazione)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

1 geometra esperto in costruzioni in legno

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

carta per stampare

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

fondo d'istituto

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli