

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (maria.macchia@istitutosantelia.edu.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Esami di certificazione PET/FIRST

Durata del progetto (in ore) *

15 ore di lezione per ciascun corso attivato

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario extracurricolare ▼

Referente/referenti *

Macchia Maria

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: Centro Lingue di Busto Arsizio

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Studenti interessati al conseguimento delle certificazioni B1/B2

Di cui, totale studenti destinatari: *

Non quantificabile

di cui studenti con BES *

Non quantificabile

di cui stranieri *

Non quantificabile

Di cui, totale docenti destinatari: *

Non si esclude la possibilità che i docenti possano partecipare ai corsi per conseguire a loro volta le suddette certificazioni

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Gli studenti delle classi seconde e quinte sono i potenziali destinatari del progetto poiché potrebbero essere interessati al conseguimento delle certificazioni di lingua inglese PET e First; la partecipazione è estesa anche agli studenti delle terze e delle quarte.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Ampliamento delle conoscenze, abilità e competenze in lingua inglese per il raggiungimento dei livelli B1 e B2 del QCER

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Verranno attivati corsi pomeridiani di 15 ore ciascuno in numero congruo a quello degli studenti partecipanti.

Gli esami finali si terranno presso il nostro istituto in modalità computer-based.

Si auspica che i corsi possano partire nel mese di novembre e possano concludersi entro marzo in modo che gli esami possano poi svolgersi nel mese di aprile, per evitare il periodo di maggio-giugno, solitamente denso di impegni per gli studenti ed i docenti.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Si auspica che il maggior numero possibile degli studenti iscritti ai corsi decida poi di sostenere l'esame (facoltativo e a pagamento).

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro: aule

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro:

si tratta di un corso extracurricolare per tanto non sono previste vere e proprie modalità di verifica, tuttavia gli studenti effettueranno una o più simulazioni d'esame in modalità paper-based o computer-based

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro: eventuale conseguimento delle suddette certificazioni

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Referente: 10-15 ore di progettazione e supporto organizzativo (da definire in corso d'anno)
Docenti responsabili dei corsi: verranno retribuiti con le quote versate dagli studenti
Numero di docenti e di ore da effettuare verranno definiti in base al numero delle iscrizioni ai corsi

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Se nessun docente di lingua inglese dell'istituto dovesse essere disponibile a tenere i corsi si ricorrerà a docenti di lingua inglese esterni.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Un tecnico per lo svolgimento dell'esame nel laboratorio di informatica

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nessuno

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Le lezioni tenute dai docenti vengono retribuite con le quote versate dagli studenti partecipanti. Le ore svolte dal referente saranno retribuite mediante il fondo d'istituto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli