

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto ([maria.macchia@istitutosantelia.edu.it](mailto:maria.macchia@istitutosantelia.edu.it)) è stato registrato all'invio del modulo.

## Denominazione progetto \*

British Ballads in a European Context

---

## Durata del progetto (in ore) \*

incontro di 2 ore in aula magna

---

## In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

Nel secondo periodo dell'anno ▼

## Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario extracurricolare ▼

## Referente/referenti \*

docenti di lingua inglese

---

## Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: .....

## Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Numero totale previsto di destinatari del progetto \*

80 studenti delle classi quinte più eventuali classi quarte

## Di cui, totale studenti destinatari: \*

circa 100 studenti

di cui studenti con BES \*

non rilevante

---

di cui stranieri \*

non rilevante

---

Di cui, totale docenti destinatari: \*

docenti di lingua inglese delle classi coinvolte

---

---

## Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

**Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \***

Gli studenti del triennio del liceo affrontano lo studio della letteratura inglese e la partecipazione all'incontro potrebbe favorire il loro interesse e la loro motivazione nei confronti di questo aspetto

---

**Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \***

Ampliamento delle conoscenze, abilità e competenze in lingua inglese

---

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \*

L'esperto Giordano Dall'Armellina, docente, ricercatore e musicista, propone una lezione-spettacolo sull'evoluzione del genere letterario della ballata in Inghilterra e in Europa, partendo dal Medioevo e arrivando ad esempi contemporanei (cantautori)

---

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \*

Ampliamento delle conoscenze, abilità e competenze in lingua inglese ed incremento dell'interesse e della motivazione degli studenti nei confronti dello studio della letteratura inglese

---

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \*

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro:

a discrezione dei docenti potranno essere svolte in classe attività di varia tipologia prima e dopo l'incontro

---

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra

Altro: aula magna

---

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari

Altro:  
a discrezione dei docenti la partecipazione all'incontro, mediante le sue ricadute didattiche, potrà concorrere alla valutazione

---

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo

Altro: da definire

---

## Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). \*

docenti di lingua inglese. Non sono previste ore aggiuntive

---

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

Prof. Giordano dall'Armellina

---

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

compenso richiesto : 300 euro IVA compresa da suddividere tra il numero degli studenti partecipanti (si presume che il costo a carico di ciascuno studente non supererà i 5 euro)

---

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

Potrebbe essere necessaria la presenza di un assistente tecnico in aula magna per il funzionamento del proiettore

---

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

1 tecnico per 2 ore

---

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

nessuno

---

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

nessuno

---

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

Il costo verrà suddiviso tra gli studenti partecipanti. Si prevede la partecipazione di un numero minimo di 60 studenti e di un massimo di 100 affinché la spesa si aggiri sui 3/5 euro. eventuali studenti non interessati alla partecipazione verranno accorpati ad altre classi, come è già avvenuto per analoghe iniziative.

---

---

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli