

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2020/21

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**silvia.frigerio@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Be social Be different

Durata del progetto (in ore) *

18

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare ▼

Referente/referenti *

Silvia Frigerio

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

0
.....

Di cui, totale studenti destinatari: *

0

di cui studenti con BES *

0

di cui stranieri *

0

Di cui, totale docenti destinatari: *

0

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

L'idea del progetto nasce dalla constatazione della grande immaturità che gli studenti hanno nella gestione delle tecnologie digitali, delle quali non percepiscono i rischi e le conseguenze derivanti da un uso scorretto; allo stesso modo, anche i genitori sembrano impreparati a gestire le dinamiche relative al rapporto tra ragazzi e nuove tecnologie.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

- Educare i ragazzi a un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale;
- Sensibilizzare i minori sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- Fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti.
- Sensibilizzare genitori e insegnanti sui limiti e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- Fornire a genitori e insegnanti gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi lesivi per i ragazzi o per mitigarne gli effetti qualora fossero già avvenuti.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

EVENTI IN AULA

Alunni delle classi prime:

- "Incognite e opportunità della Rete: come comportarsi?": incontro di sensibilizzazione e introduzione alla gestione consapevole dei rischi e delle opportunità del Web che tratterà i seguenti temi principali: il valore delle informazioni personali; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi connessi all'identità digitale; dare valore all'utilizzo della Rete.

Si prevede l'esecuzione di totale 8 incontri (considerando n.8 classi coinvolte) della durata di circa 2 ore cadauno svolti in orario scolastico all'interno delle singole classi.

EVENTI CON GLI ADULTI

Genitori:

- "Possiamo dare una mano ai nostri ragazzi!" - incontro dal duplice obiettivo: descrizione delle attività e delle modalità di intervento in aula previste dal progetto e condivisione degli strumenti basilari per la comprensione del comportamento dei ragazzi in Rete. L'adulto di riferimento in questo modo si trova nella condizione di poter fornire al minore supporto e aiuto nel momento del bisogno. I principali temi trattati saranno: i rischi in Rete (potere delle informazioni, identità digitale e cyberbullismo), suggerimenti per una tecnologia più sicura, suggerimenti per comportamenti consapevoli.

Si prevede l'esecuzione di totale 1 incontro plenario della durata di circa 2 ore svolto fuori dall'orario scolastico e all'interno dei locali della Scuola.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

L'obiettivo è educare i ragazzi a una corretta gestione delle proprie azioni, imparando a dare valore ai comportamenti sia del singolo che del gruppo (e relative conseguenze) tanto online quanto offline. Alle famiglie si vuole offrire una maggior consapevolezza di tutto ciò che ruota intorno al mondo delle tecnologie digitali.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
 - lavoro di gruppo
 - lavoro individuale
 - cooperative learning
 - classi aperte
 - progettazione partecipata
 - sperimentazione e ricerca
 - Altro: Lezione dialogata
-

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro:

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: Confronto con gli studenti

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro: Nessuno

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

2 docenti in ciascuna delle classi prime come assistenza durante gli incontri in aula da parte degli esperti

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperti dell'associazione "Icaro ce l'ha fatta ONLUS"

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

18 (16 ore con i ragazzi, 2 con i genitori) - compenso 1000€

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

1 (assistenza durante l'incontro con i genitori della durata di 2 ore in orario extrascolastico)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

2 ore

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. In mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. In mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

fondo d'Istituto

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli