

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (ilaria.depasca@istitutosantelia.gov.it) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sportello d'ascolto

Durata del progetto (in ore) *

100

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Marina Arighi e Giuseppina Presta

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

| | tutti i settori | settore tecnico | settore liceo | settore professionale | Nulla (da usare se digitazione errata) |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Classi del primo biennio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Classi del secondo biennio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Classi del quinto anno | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutte le classi | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nessuna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Circa 800

Di cui, totale studenti destinatari: *

Non definito

di cui studenti con BES *

Non definito

di cui stranieri *

Non definito

Di cui, totale docenti destinatari: *

Non definito

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

L'adolescenza è una fase di vita caratterizzata da notevoli cambiamenti dal punto di vista fisico, psichico e relazionale. A seconda della personalità di ciascuno e del contesto in cui vivono, i giovani possono manifestare, in maniera transitoria o in alcuni casi più continuativa, disagi emotivi e/o comportamentali rilevabili nel contesto scolastico, con il rischio che ciò influisca negativamente sul successo del loro percorso formativo.

Per questo, l'Istituto scolastico ritiene opportuno mettere a disposizione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti la consulenza psicologica di personale esperto.

Dalla relazione conclusiva del progetto svolto nell'a.s. 2017/2018 si è rilevato che: la collaborazione dell'esperto con il personale docente della scuola è stata produttiva; i beneficiari coinvolti, nella maggioranza dei casi, hanno valutato utile la consulenza offerta, come dimostrano la tenuta e la puntualità nella frequenza agli incontri.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Il progetto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, intende promuovere l'efficacia del lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dello sportello a tutte le classi dell'Istituto (ottobre 2018);
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da ottobre 2018 a maggio 2019);
- realizzazione degli incontri di consulenza (da ottobre 2018 a giugno 2019);
- monitoraggio in itinere e finale.

Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico.

In tutti i casi, l'accesso allo sportello è libero, anche quando studenti, genitori o docenti non formulano una richiesta spontanea ma ricevono un invito da parte della psicologa. Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative;
aggancio efficace e presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti;
sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: Colloquio

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra
- Altro: Aula per colloquio

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro:

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Marina Arighi (5 ore Prog) e Giuseppina Presta (5 ore Prog)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Laureata in psicologia, con esperienza con gli adolescenti.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Esperto; 100 ore; compenso stabilito da contratto con dirigenza.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuno.

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Importo definito da contratto con la dirigenza.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli