

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**giorgio.esposti@istitutosantelia.gov.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Estimo Immobiliare e MCA

Durata del progetto (in ore) *

8 ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

Nel secondo periodo dell'anno ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Esposti Giorgio - Pellegrini Silvia

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro:

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Studenti della classe 5° CAT opzione Tradizionale

Di cui, totale studenti destinatari: *

Tutti gli studenti della 5° CAT Tradizionale

di cui studenti con BES *

Eventuali BES presenti in classe

di cui stranieri *

Eventuali studenti stranieri presenti in classe

Di cui, totale docenti destinatari: *

Docenti di Estimo

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Il progetto nasce dall'esigenza e dalla volontà di caratterizzare in modo più deciso il percorso scolastico delle classi dell'indirizzo Tradizionale i cui studenti, oltre ad acquisire le competenze tecniche di base, devono poter spendere nel mondo del lavoro una preparazione più specialistica. L'Estimo Immobiliare e il Market Comparison Approach (MCA) sono utilizzati dalle banche che seguono le innovative linee guida dell'ABI (Associazione Bancaria Italiana).

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Ampliare le conoscenze e le competenze relative alla materia dell'estimo.

Stimolare l'interesse per le discipline professionalizzanti.

Sottolineare l'importanza degli apporti forniti dalle diverse discipline curriculari al fine di stimolare un approccio ai problemi di tipo pluridisciplinare.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Il mercato immobiliare. La Due Diligence nella pratica estimativa. Market Comparison Approach (MCA). Linee guida ABI. Stima pluripara metrica. Rapporto di valutazione.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Conoscere e sapere applicare le nuove procedure estimative;

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

Lezione frontale

lavoro di gruppo

lavoro individuale

cooperative learning

classi aperte

progettazione partecipata

sperimentazione e ricerca

Altro:

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro:

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro:

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro:

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Esposti (0 INS + 8 PROG)

.....

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

da verificare

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

da verificare

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuna

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Nessuna

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Eventuale compenso per esperto esterno

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli