

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**salvatore.parra@istitutosantelia.gov.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Durata del progetto (in ore) *

Al momento non determinabile.

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Prof. Salvatore Parra

Altre persone o enti coinvolti *

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: da definire.

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

Al momento non determinabile.

Di cui, totale studenti destinatari: *

Al momento non determinabile.

di cui studenti con BES *

Al momento non determinabile.

di cui stranieri *

Al momento non determinabile.

Di cui, totale docenti destinatari: *

Al momento non determinabile.

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

- Rischi correlati all'uso della rete informatica;
 - rischi derivanti dall'uso di droga e di alcol;
 - problematiche relative alla legalità economica e alla criminalità organizzata;
 - esigenze conoscitive in tema di Costituzione, Unione Europea, diritti umani e diritto penale.
-

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

- Promuovere la consapevolezza in ordine al fatto che, oltre ai diritti, esistono doveri da rispettare in ogni ambito della vita sociale;
 - sviluppare la capacità di relazione tra adolescenti, far acquisire il senso del rispetto e della giustizia per se stessi e per gli altri;
 - far comprendere le conseguenze dell'inosservanza delle norme giuridiche anche nei piccoli aspetti della vita quotidiana.
-

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Attività formative del referente del progetto e, eventualmente, di altri docenti interni e/o di relatori esterni; eventuale adesione a progetti e/o concorsi esterni all'Istituto.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
 - Comprendere i rischi, per sé e per gli altri, correlati all'uso della rete informatica.
 - Comprendere le conseguenze relative all'uso di droga e di alcol.
 - Conoscere talune problematiche in tema di legalità economica e di criminalità organizzata.
 - Acquisire conoscenze in tema di Costituzione, Unione Europea, diritti umani e diritto penale.
-

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca

Altro: da definire.

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra

Altro: Aula Magna, aule e strumenti informatici d'Istituto.

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro:

Prodotti previsti in esito al progetto *

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro: da definire.

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

Numero docenti da definire.

Orario curricolare, senza ore aggiuntive (di insegnamento e/o di progettazione).
.....

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Eventuale personale esterno da definire.

Nessuna indicazione in ordine a qualifica e/o competenze richieste.

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Eventuale numero di ore da definire.

Nessun compenso previsto a carico dell'Istituto; in particolare, l'eventuale personale esterno da coinvolgere nel progetto sarà quello che si renderà disponibile a costo zero per l'Istituto.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Eventuale personale ATA da definire.

Nessuna indicazione in ordine a qualifica e/o competenze richieste.

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

Eventuale numero di ore da definire. Durante orario curricolare. Senza ore aggiuntive.

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. In mancanza, scrivere "nulla". *

Nulla.

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

Nessuna.

In caso di uscite didattiche, i relativi costi non saranno a carico dell'Istituto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli