

# Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2018/19

## Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**gabriella.maio@istitutosantelia.gov.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

### Denominazione progetto \*

corso di eccellenza First

---

### Durata del progetto (in ore) \*

20 ore

---

### In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? \*

Nel secondo periodo dell'anno ▼

### Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? \*

In orario extracurricolare ▼

### Referente/referenti \*

Maio

---

## Altre persone o enti coinvolti \*

Esperti esterni

Il Comune

la Provincia

le famiglie

nessuno

Altro: .....

## Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classi del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tutte le classi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nessuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Numero totale previsto di destinatari del progetto \*

max 15 studenti per corso

## Di cui, totale studenti destinatari: \*

approssimativamente 150

di cui studenti con BES \*

non so

---

di cui stranieri \*

non so

---

Di cui, totale docenti destinatari: \*

i docenti di inglese delle classi coinvolte

---

---

## Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) \*

potenziare le quattro abilità di speaking - writing - listening e reading

---

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare \*

offrire agli studenti una preparazione linguistica secondo lo European Framework (livello B2) spendibile sia nel curriculum personale che nella prosecuzione degli studi (università)

---

**Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) \***

simulazione di test di certificazione con revisione e approfondimento grammaticale e delle funzioni comunicative - esercizi di potenziamento del lessico - attività di scrittura guidate - esercizi di speaking con descrizione di immagini e simulazione di situazioni comunicative in un contesto reale e vicino al vissuto degli studenti

---

**Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) \***

superamento dell'esame di certificazione - potenziamento delle quattro abilità - fluency nello speaking - accuracy nel writing

---

**Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare \***

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca
- Altro: .....

## Strumenti, attrezzature, spazi previsti \*

materiali di facile consumo

materiali riciclabili

sussidi didattici multimediali

visite didattiche

laboratorio di informatica

laboratorio di fisica

laboratorio di scienze/chimica

palestra

Altro: .....

## Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti \*

osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita

test

questionari

Altro: .....

## Prodotti previsti in esito al progetto \*

elaborati da condividere

rappresentazione e/o spettacolo conclusivo

evento sportivo e/o torneo

Altro: esame di certificazione

## Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente).  
Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). \*

1 - 15 ore (INS) - 5 ore (PROG)

---

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". \*

ENTE CERTIFICATORE ACCREDITATO PRESSO LA SCUOLA

---

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

---

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

---

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). \*

nessuno

---

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

nulla

---

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". \*

nulla

---

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ... ). In mancanza, scrivere "nessuna". \*

fondo d'istituto - contributo delle famiglie

---

---

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli