



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

A.SANT'ELIA

### Codice meccanografico

COIS003007

### Città

CANTU'

### Provincia

COMO

## Legale Rappresentante

### Nome

LUCIO

### Cognome

BENINCASA

### Codice fiscale

BNNLCU66L23E897W

### Email

cois003007@istruzione.it

### Telefono

031709443

## Referente del progetto

### Nome

Lucio

### Cognome

Benincasa

### Email

dirigente@istitutosantelia.edu.it

### Telefono

3288964263

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G34D22006360006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19367

#### Titolo progetto

Them & tech class

#### Descrizione progetto

Le risorse saranno utilizzate per innovare almeno 19 ambienti di apprendimento esistenti come segue: in almeno 16 ambienti le LIM esistenti, ormai obsolete, saranno sostituite con Digitalboard di ultima generazione. Tali ambienti saranno eventualmente ulteriormente attrezzati con dotazioni e arredi tecnologici funzionali allo svolgimento di attività didattiche innovative: 1 ambiente sarà attrezzato in modo polifunzionale sala da biliardo per laboratori sportivi del liceo, per lo studio delle STEM e come eventuale sala studio/lettura; 2 aule saranno attrezzate in modo flessibile e polifunzionale in modo da consentire al docente di praticare una didattica di tipo alternativo alla lezione frontale.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola comprende attualmente 56 ambienti di apprendimento: 42 aule, 11 laboratori (dei quali uno in fase di completamento), 2 palestre e un'Aula Magna. A partire dall'anno scolastico 2013/2014 e in fasi successive grazie alla partecipazione al progetto Generazione web e poi ai bandi PON "Ambienti digitali", venti aule e un laboratorio sono stati attrezzati con LIM. Ulteriori venti aule sono state poi ulteriormente attrezzate con Digitalboard grazie al PON FESR REACT EU "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Tutte le aule sono attrezzate con Personal computer e Webcam per la didattica a distanza.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Considerato che attualmente frequentano la scuola 38 gruppi classe, si intendono allestire almeno 19 ambienti di apprendimento innovativi in modo che possano essere utilizzati in modo flessibile e polifunzionale a seconda delle attività didattiche disciplinari adottate dal docente. In particolare: 16 aule saranno attrezzate con digitalboard, in sostituzione di LIM già presenti ma obsolete, oltre che con eventuali ulteriori arredi tecnologici funzionali; 1 aula sarà allestita come sala da biliardo per laboratori sportivi del liceo, per lo studio delle STEM e come eventuale sala studio/lettura; 2 aule saranno allestite in modo da consentire al docente di praticare attività didattiche in modalità alternativa alla tradizionale lezione frontale.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambienti didattici polifunzionali	16	Digitalboard ed eventuali ulteriori attrezzature didattiche funzionali al loro utilizzo (postazione del docente, armadi e tavoli tecnologici, tavoli multifunzione)	Armadietti, sedute	Allestimento di ambienti di apprendimento innovativi e polifunzionali
Sala biliardo / aula studio-lettura-biblioteca	1	tavoli da biliardo	Arredi tecnologici funzionali all'uso polifunzionale dei tavoli per sala studio-lettura, librerie	La pratica del biliardo permette di approfondire lo studio delle STEM
Aule didattiche polifunzionali	2	Attrezzature didattiche integrate con la tecnologia, armadi e tavoli tecnologici, tavoli multifunzione	armadietti, sedute	Gli ambienti consentiranno al docente di svolgere attività didattiche alternative alla tradizionale lezione frontale.

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Saranno promosse modalità didattiche innovative che mettano lo studente al centro del processo di apprendimento: in fase di progettazione esecutiva verranno identificate le attrezzature più idonee all'obiettivo. Si prevede di effettuare attività di formazione: a cura dell'animatore digitale per gli ambienti e le aule didattiche polifunzionali, grazie ai fondi già assegnati con altro avviso PNRR; per quanto riguarda l'aula biliardo, l'attività di formazione sarà svolta a cura degli istruttori scolastici di biliardo della scuola che stanno acquisendo il relativo titolo nel corrente anno scolastico.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La possibilità di modificare il setting delle aule a seconda delle attività didattiche previste dal docente permetterà di tener conto delle diverse esigenze del discente, costituendo un ambiente inclusivo che favorisce la personalizzazione del processo di apprendimento. I nuovi ambienti di apprendimento saranno messi a disposizione di tutti i gruppi classe, favorendo il successo formativo.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione è costituito dal dirigente scolastico che lo coordina, dall'animatore digitale, dal DSGA, da docenti designati dal Collegio docenti e personale ATA individuati con avviso di selezione ed opererà con il supporto eventuale di altre risorse interne e/o esterne a seconda delle particolari competenze professionali richieste e con modalità flessibili.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

## Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per gli ambienti e le aule didattiche polifunzionali, sarà svolta una attività di formazione, anche a cura dell'animatore digitale grazie ai fondi già assegnati con altro avviso PNNR. Per la sala biliardo, sarà svolta una formazione a cura degli istruttori scolastici di biliardo della scuola che si stanno formando nel corrente anno scolastico.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	475

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		84.948,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.316,19 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.158,09 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.158,09 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			141.580,98 €	

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.