#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# I.S.I.S.S. "ANTONIO SANT'ELIA"



Via Sesia, 1 - 22063 CANTÙ (CO)



Cod. Mecc. COTL00301X · COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (Ist. Tecnico settore tecnologico)

Cod. Mecc. CORI00301V · MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (Ist. Prof. settore industria e artigianato)

Percorsi IeFP OPERATORE ELETTRICO, OPERATORE ELETTRONICO, TECNICO ELETTRICO, TECNICO ELETTRONICO

Cod. Mecc. COPS00301N · LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

#### REGOLAMENTO DEL GLH

- Vista la Legge 59/97 Art. 21
- visto il DPR n.275/99 Art. 4
- vista la Legge quadro n. 104/92 art. 15

è costituito il Gruppo di lavoro sull'handicap d'Istituto, di seguito denominato GLH.

### 1. Finalità del GLH d'Istituto

- a) Il GLH è il gruppo di lavoro che si costituisce a livello di istituto per le attività correlate alla presenza di alunni con disabilità, con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione.
- b) Il GLH d'Istituto ha, tra le sue funzioni principali, quelle di:
  - collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dall'Istituto;
  - verificare il livello e la qualità dell'integrazione nelle classi e nell'Istituto.
  - organizzare incontri periodici in relazione alle tematiche sull'handicap;

#### Costituzione del GLH

- a) Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH) dell'ISISS "A. Sant'Elia", istituito conformemente alla L.104/92 all'art. 15, comma è costituito da:
  - il Dirigente Scolastico o il titolare di Funzione Strumentale per i Bisogni educativi speciali, oppure in mancanza di questo il Referente del GLH, che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
  - due docenti coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni con disabilità, designati dal Consiglio d'Istituto tra coloro che hanno espresso la propria disponibilità;
  - due insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto, designati dal Dipartimento di sostegno;
  - un rappresentante dei genitori, designato dal Consiglio d'Istituto tra coloro che hanno espresso la propria disponibilità;
  - un rappresentante degli studenti, designato dal Consiglio d'Istituto tra coloro che hanno espresso la propria disponibilità;
  - un rappresentante degli operatori sanitari che collaborano alla formazione degli studenti con disabilità frequentanti l'Istituto, designato dal Dirigente Scolastico.
- b) Il GLH deve essere rinnovato all'inizio di ogni anno scolastico. Tutti i membri possono essere riconfermati senza limiti di tempo, purché non abbiano perso i requisiti per la partecipazione. Il GLH uscente rimane in carica fino alla designazione dei nuovi membri.
- c) Le sedute sono valide se sono presenti almeno cinque membri, compreso il presidente.
- d) Il GLH si può riunire anche in seduta dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).
- e) Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico, dal titolare di Funzione Strumentale per i Bisogni educativi speciali o dal Referente del GLH, su delega del D.S.
- f) Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'istituto che si occupano degli alunni con disabilità.
- g) Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti e di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# I.S.I.S.S. "ANTONIO SANT'ELIA"



Via Sesia, 1 - 22063 CANTÙ (CO)

2 031.709443 · Fax 031.709440 · Is isissantoniosantelia@pec.como.it Codice Meccanografico: COIS003007 - Codice Fiscale: 81004210134



Cod. Mecc. COTL00301X · COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (Ist. Tecnico settore tecnologico)

Cod. Mecc. CORI00301V · MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (Ist. Prof. settore industria e artigianato)

Percorsi I EFP OPERATORE ELETTRICO, OPERATORE ELETTRONICO, TECNICO ELETTRICO, TECNICO ELETTRONICO

Cod. Mecc. COPS00301N · LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

#### REGOLAMENTO DEL GLH

# 3. Competenze del GLH

Il GLH si occupa collegialmente di:

- gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni con disabilità;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLH e dei Consigli di Classe che concernono gli alunni con disabilità;
- proporre al Dirigente Scolastico l'assegnazione alle classi e agli alunni degli Insegnanti di sostegno e il relativo monte-ore complessivo, sulla base delle esigenze degli alunni delle competenze dei docenti e delle richieste dei Consigli di Classe;
- seguire l'attività dei Consigli di Classe e degli insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF, approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di classe; mettere a punto la modulistica necessaria;
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con disabilità;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni disabili e/ o ai docenti che se ne occupano.

# 4. Competenze del titolare di Funzione Strumentale per i Bisogni educativi speciali o del Referente del GLH

Il titolare di Funzione Strumentale per i Bisogni educativi speciali o, in mancanza di questo, il Referente del GLH, si occupa di:

- convocare e presiedere le riunioni del GLH;
- tenere i contatti con le ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base in ordine decrescente di importanza – dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe e dei desideri espressi dagli insegnanti stessi;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe e/o il docente di sostegno;
- curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- convocare i Consigli di Classe, d'intesa con il Dirigente Scolastico e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con disabilità;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti la disabilità;
- coordinare l'attività del GLH in generale.