

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## I.S.I.S.S. "ANTONIO SANT'ELIA"

Via Sesia, 1 - 22063 CANTÙ (CO)

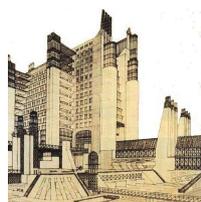
☎ 031.709443 · Fax 031.709440 · ✉ [isissantoniosantelia@pec.como.it](mailto:isissantoniosantelia@pec.como.it)

Codice Meccanografico: COIS003007 - Codice Fiscale: 81004210134

Cod. Mecc. **COTL00301X** · **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO** (Ist. Tecnico settore tecnologico)

Cod. Mecc. **COR100301V** · **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** (Ist. Prof. settore industria e artigianato)  
**Percorsi IeFP OPERATORE ELETTRICO, OPERATORE ELETTRONICO, TECNICO ELETTRICO, TECNICO ELETTRONICO**

Cod. Mecc. **COPS00301N** · **LICEO SCIENTIFICO** e **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**



### REGOLAMENTO DEL GLH dell'I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia"

#### Visti :

L. 59/97 Art. 21

DPR n.275/99 Art. 4

Legge quadro n. 104/92 art. 15

L. n. 62/00

L. n. 328/00 art. 14;

L. n. 3/01;

L. n. 53/03;

Nota M.I.U.R. Prot. 4099/a/4 del 05/10/2004

O.M. 92 prot. n.11075 del 5/11/2007

L n. 169 del 30/10/2008 art. 3

## 1. Che cos'è il GLH d'Istituto

Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap è il gruppo di lavoro che si costituisce a livello di istituto per le attività correlate alla presenza di alunni con disabilità, con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione.

Il GLH d'Istituto ha, tra le sue funzioni principali, quelle di:

- organizzare incontri periodici in relazione alle tematiche sull'handicap;
- collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dall'Istituto;
- verificare il livello e la qualità dell'integrazione nelle classi e nell'Istituto.

## 2. La costituzione del GLH

Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH) dell'ISS "A. Sant'Elia", istituito conformemente alla L.104/92 all'art. 15, comma è costituito da:

- il Dirigente Scolastico o il Referente del GLH, che lo presiede su delega del D.S.;
- i docenti coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni con disabilità;
- gli insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto;
- un rappresentante dei genitori dei ragazzi frequentanti l'istituto;
- un rappresentante degli studenti frequentanti l'istituto (trattandosi di scuola superiore);
- rappresentanti degli operatori sanitari che collaborano alla formazione degli studenti con disabilità frequentanti l'Istituto.

Il GLH si può riunire in **seduta** plenaria, **ristretta** (con la sola presenza degli insegnanti), o **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). In quest'ultimo caso il GLH è detto *operativo*.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente del GLH su delega del D.S. Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'istituto che si occupano degli alunni con disabilità.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLH in seduta **dedicata**. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti e di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

### 3. Competenze del GLH

Il GLH si occupa collegialmente di:

- gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni con disabilità;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLH e dei Consigli di Classe che concernono gli alunni con disabilità;
- seguire l'attività dei Consigli di Classe e degli insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF, approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di classe; mettere
- formulare proposte su questi aspetti; carattere organizzativo attinenti ad alunni con
- disabilità; l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni disabili e/ o ai docenti che se ne occupano.

### 4. Competenze del Referente del GLH

Il Referente del GLH si occupa di:

- convocare e presiedere le riunioni del GLH;
- tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- proporre al D.S. l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base – in ordine decrescente di importanza – dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe e dei desideri espressi dagli insegnanti stessi;
- curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza
- partecipare agli IRE e ai Consigli di Istituto, gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe e/o il docente di sostegno;
- curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- convocare i Consigli di Classe, d'intesa con il D.S. e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con disabilità;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti la disabilità;
- coordinare l'attività del GLH in generale.

### 5. Competenze dei Docenti membri del GLH

**I docenti Coordinatori di classe** membri del GLH si occupano di:

- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni con handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
- raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite
- mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno disabile e i

**I docenti di sostegno** si occupano di:

- seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe e del GLH;
- partecipare ai Consigli di Classe, al GLH e agli incontri di verifica con gli operatori
- collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche

all'alunno con disabilità e sulle procedure previste dalla normativa.

### 7. Competenze dei membri non docenti del GLH

I rappresentanti dei genitori, degli alunni e dei servizi socio-sanitari membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

## **8. Competenze dei Consigli di Classe con alunni diversamente abili**

I Consigli di Classe devono:

- discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno
- ~~redigere~~ ~~il~~ ~~PEI~~ e il PDF da presentare al GLH;
- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa.

### **AVVERTENZE**

I singoli docenti oltre a quanto descritto nell'art. precedente, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al Referente del GLH qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni con diverse disabilità certificate.